

# planos de aula

volume integrado | 7ª edição ampliada

1º  
ano

2º  
ano

3º  
ano



# planos de aula

volume integrado | 7ª edição ampliada





# synapse

## **Pesquisadores IPTI:**

Dândolo José de Santana Santos, Fabio Theoto Rocha, Graziella Rollemberg, Monique Boufleur Long, Saulo Faria Almeida Barreto

## **Professoras Pesquisadoras de Santa Luzia do Itanh:**

Aline dos Santos (Povoado Priapu), Antônia Carvalho Caxico Olimpio (Povoado Rua da Palha), Cristiana Alves dos Santos (Povoado Campo de Nossa Senhora), Gilvânia Passos (Povoado Piçarreira), Kiara Ramos Gabriel Martins (Povoado Campo de Nossa Senhora), Maria Selma Gomes Costa (Povoado Rua da Palha), Marisa Santos (Povoado Rua da Palha), Rita Maria de Souza Esteves (Povoado Piçarreira), Tânia Cristina Sofia a Fernandes Santos (Povoado Cajazeiras), Tatiane Muniz dos Santos (Povoado Pedra Furada), Urandy da Rocha Santos (Sede)

## **Professoras Pesquisadoras do Baixo São Francisco:**

Adriana Santos Soares (Japoatã), Alcina de Jesus Gomes (Neópolis), Andréa Maria de Melo (Propriá), Bernadete Soares da Silva (Neópolis), Fernanda Matos P. de Freitas (Propriá), Gislene Souza Santos (Cedro de São João), Klese Patrícia Santos (Cedro de São João), Izes Alves da Silva Ferreira (Brejo Grande), Maria Deize Santos (Neópolis), Necila dos Santos Bezerra (Propriá), Regina da Silva Santos (Propriá), Sirlene Epaminondas O. de Deus (Neópolis), Tatiane Lima dos Santos (São Francisco)

## **Professores(as) Pesquisadores (as) do Ceará:**

Antônio Francisco Feitor, Daniele Belo Junior Moura, Edna Rodrigues da Silva, Edneida Gomes e Silva, Elpídio Honório de Moura, Francisca Aurilia de Andrade, Francisca Janaíde Torres Rogério, Francisco Edvanilson de Lima Quaresma, Francilene Ferreira Farias, Ismênia Alexandre Ferreira Sarmento, José Aldemir Lopes da Silva, José Gustavo Pinheiro Torres, José Rodrigues de Lima Filho, Karla Kayrone Cesar Grangeiro Adriano, Lismar Alves Pinheiro, Luana Ferreira Gomes Bezerra, Maria Aparecida Gomes Rodrigues, Maria Batista Viana, Maria Betânia Alexandre de Barros, Maria Denise Alexandre de Barros, Maria de Fátima Parnaíba Barbosa, Maria do Socorro Alexandre Barros, Maria Elânia Ferreira Araújo, Maria Eulina de Lima, Maria Luana Araújo Vieira, Nádia Daniele Gomes Brasileiro, Núbia Ferreira Bezerra Gonçalves, Romário Elias dos Santos, Terezinha Teixeira da Silva

## **Professores(as) Pesquisadores (as) do Maranhão:**

Adroaldo Lima Silva, Aldinólia Silva Marques, Alex Rêgo dos Santos, Amanda Ferreira Barros de Sá, Andressa Samara Pinto dos Santos, Antônio Carlos Cruz Ramos, Aurinêia Santos da Silva, Claudia Helena de Souza da Conceição, Claudia Maria Araújo dos Santos, Claudia Regina Azevedo Santos, Cleudes Caldas dos Santos, Cleydyane Mayara

Silva Chaves Carvalho, Dayna Kayssa Castro Marques, Diana Amélia Dias de Souza, Domingas Samenezes Neves, Elaene Cristina dos Santos, Eliana Coutinho Cunha, Elicelia Silva Correa, Elideuza Amaral da Silva, Elizangela Costa dos Santos, Elizânia Ferreira Leão, Eucilene Massarona de Sousa, Gessidenes Teixeira Fontinele, Helena Conceição Silva, Iracy da Paz Coutinho, Iranildo Barroso Sá, Ivone de Maria Frazão Santos, Josefa Oliveira Correia Neta, Josielton Sousa Fontes, Keila Regina dos Anjos Santana, Késia Vieira Cardoso, Linayara Raquel Almeida Silva, Lindanira de Paula S. Menezes, Lucas Pinheiro Alves, Luiz Lázaro de Miranda Gomes, Maiara Barroso da Silva, Manuel Eugenio Ribeiro Barros, Maria Alice da Rocha Ribeiro, Maria Cécilia Santos Pereira, Maria de Lourdes Machado Dutra, Maria do Socorro Ferraz Batista, Maria dos Reis Soares Costa, Maria José de Pinho e Silva, Maria Ribamar Ferreira dos Santos, Marilete Menezes Rosa, Marliete Ferreira de Mesquita Moreira, Nalizane de Araujo dos Santos, Nelcirene Veras Alves, Nilma Teresa Mendonça Rodrigues, Orlanilde Fonseca da Cruz, Raimunda de Nazaré Silva dos Santos, Raimunda Silva dos Santos, Reginalva Pedroso Costa, Roseana Costa dos Santos, Rosilene Portugal dos Santos, Schalcher Henrique Sousa Santos, Sílvia Gardene Aguiar Rodrigues, Sílvia Regina Wolf Santos, Sônia Regina Frazão dos Santos Sá, Sônia Maria Matos Bastos, Valdenir dos Santos Ribeiro, Valter Cleiton Cardoso dos Santos, Vaneide Pereira Monroe, Vera Lúcia Correia dos Anjos, Vera Lúcia Sousa Batista

## **Professores(as) Pesquisadores (as) de Minas Gerais:**

Andreia Costa Miranda Elza Mendes Martins, Aparecida Ferreira Fonseca, Belanita Alves Loiola, Carla Alessandra Souza de Oliveira, Claudineia de Bessa Oliveira, Claudie Bispo Pereira, Cleice Bispo de Oliveira, Denise Ribeiro de Oliveira, Devanilda Ferreira Fonseca, Doralice Miranda Ramires, Edilene Dias Moraes Nevis, Elizio Pereira Melo, Ernesto Xavier da Silva Júnior, Eugênia Mara Silva Gomes, Gislene Gonçalves Fonseca Xavier, Hélia Brand, Jaqueline Cardoso de Souza Oliveira, João Batista Pereira, José Ferreira de Souza, Juliana Wendy Ramires Fonseca, Júlio Cezar dos Santos, Leidiane Júnica Pereira, Liliane Ferreira Almeida, Luciene Oliveira Batista, Luzete Ferreira Silva Mendes, Maria Aparecida Silva Pestana, Maria Auxiliadora Costa, Maria Eliane Pereira da Fonseca Medeiros, Maria Girlande Miranda, Maria Gislete Fonseca, Maria Lucimere Almeida Souza, Maria Rosicléia Batista, Marilene Lima, Nelita Fidelis Pereira Nunes, Nevis Fidelis Pereira de Araújo, Orlanda Costa Ribeiro Pereira, Rosália Francisca de Oliveira, Rosânia Maria de Souza, Ruth Maria de Jesus Souza, Sabrina Ferreira Santos, Sandrilene Gomes Pereira Pêgo, Selma Pereira de Jesus Ribeiro, Shirlene Pereira de Jesus Xavier, Stael Cândida da Silva Corsino, Vanusa Gonçalves Barbosa, Vera Lucia Pereira Silva, Wilia Aparecida de Souza



#### Professores(as) Pesquisadores (as) do Pará:

Alan Rodrigues Costa, Amélia Maria Carneiro, Ana Claudia Leal, Angela Maria de Jesus Vaz Miranda, Danubia Cristina Silva da Silva, Edna do Socorro do Monte dos Santos, Elizabeth Caldas Castro, Iranilde da Silva Pereira Silva, Irene Cristina Cruz da Silva, Joselene Rodrigues de Magalhães, Junior Cesar Gonçalves de Souza, Kátia Cristina Almeida Carneiro Oliveira, Lailson Pereira Oliveira, Leila Maria Texeira da Cunha, Lilian Cristina de Souza Matos, Lorena Neves Feitosa, Lucirene Sauma Mancio, Maria Suely Rodrigues Ramos, Marly do Socorro de Almeida da Silva, Max de Souza Ferreira, Regina Paz da Silva Avelino, Sandra Maria Souza Gama, Silvano Canuto Moreira, Vanja Telma Sanches

#### Professores(as) Pesquisadores (as) da Paraíba:

Ana Tavares Bandeira, Ana Maria Alves Pinheiro, Betânia Maria da Fonseca Bernardino, Cosma Damiana da Conceição, Fabiana Dantas do Nascimento Tavares, Fátima Saldanha, Inelda Maria da Silva, Josefa Aparecida de A. Roseno, Josefa Kaíza de Alencar Tavares, Kalliana da Silva Campos, Laurinda Rocha Pinto Abreu, Luciana Silva dos Santos, Maria Aparecida Alves Almeida, Maria Eliene de Lima, Maria Elizaneide Duarte Sobreira, Maria Erisvoluzia Alencar Barreto, Maria das Dores Marciel Bernardo, Maria de Lourdes Enéas de Oliveira, Maria do Socorro Fernandes Queiroga, Maria do Socorro Macena Duarte, Mariano Freitas de Sousa, Marileide Maria do N. Fortunato, Matheus da Costa Alencar, Paulo da Cruz Santana, Perlânia Fernandes Rocha, Raimundo Andrade Anacléto, Reynívia Sirlândia Bezerra Lucena, Tatiany Thaís Alencar de Oliveira

#### Professores(as) Pesquisadores (as) de Sergipe:

Alessandra Prata Sandes Santos, Amélia de Aragão Santos, Annelise Faro Barreto de Oliveira, Clese Maria S. Silva, Dilma Cruz de Oliveira, Jaci Marques de Sá, Jaqueline Castro de Figueiredo, Joelma Bezerra Balbino, Jolúzia Maria Silva Gomes, Maria de Fátima Santos de Jesus, Maria Iranilde Santos Souza da Silva, Maria Olívia Saldanha, Maria São Pedro do Nascimento, Marileide Mateus, Silvania Conceição Santos, Sufia Leandro dos Santos, Valdilene Santos da Costa Silva, Verena Maria Sousa da Silva

#### Colaboradores(as):

Adenilce Maria Alves Pereira, Aline dos Santos Araujo, Aureni Pereira Lima Rabelo, Caroline Aparecida de Fátima Tosta, Claudiane Silva Andrade, Deisy Santos Alves, Jackeline Santos Tigre Magalhães, Klese Patrícia Santos Oliveira, Loide Léa Rocha Fonseca, Marcos Aurélio de Sousa Corrêa, Maria Deise Santos Oliveira, Maria José Moura Brandão, Viviane de Cássia Silva Calvet, Yago Farias Santos Reis

#### Revisão Ortográfica:

Caroline Aparecida de Fátima Tosta, Elton John WPereira da Circuncisão, Jackeline Santos Tigre Magalhães

#### Ilustração:

Albert Santos Barbosa, Amanda Pinto Dantas de Santana, Ana Letícia Dantas de Carvalho, Bruno da Rosa Santos Correia, Genisson Cardoso da Conceição, Jean Carvalho Santos, João Antônio Monteiro Hungria, João Santana Marques, Kelaine Conceição Santos, Matheus Glaudston Pereira, Raphael Santana Ribeiro, Vicente Henrique dos Santos Júnior

#### Projeto Gráfico:

Amanda Pinto Dantas de Santana, Chrisley Luiz Santana dos Santos, João Santana Marques, Nestor Alves Junior, Raphael Santana Ribeiro, Vicente Henrique dos Santos

#### Apoio Didático:

Rafael de Oliveira Teles e Raiane Kelly Farias de Jesus Ribeiro

#### Coordenação editorial: Graziella Rollemberg

---

#### Realização:



#### Parcerias:



# Apresentação

Os Planos de Aula são uma ferramenta de **planejamento** para ajudar a prever, desenvolver e registrar a sequência didática de cada aula que o professor irá ministrar. Conforme você já viu no Caderno Pedagógico, a sequência de Momentos de Aula Synapse é a seguinte:

## Momentos de Aula

- **Atividade de Acolhida**
- **Atividade de Memória**
- **Atividade Didática**
- **Atividade Didática (Opcional)**
- **Atividade de Saída para o Recreio**
- **Atividade de Volta do Recreio**
- **Atividade Didática**
- **Atividade Didática (Opcional)**
- **Atividade de Reforço**

As Atividades Didáticas opcionais servem para grades horárias com mais de duas disciplinas por dia, para que o Plano de Aula possa se adequar a cada escola.

No Caderno Pedagógico você encontrará explicações detalhadas sobre os momentos de aula e tipos de atividade adequadas a cada um deles, além de explicações e exemplos de atividades didáticas para cada um dos objetivos de Língua Portuguesa, Matemática e Habilidades Sensório-Motoras.

A seguir, você poderá registrar seu planejamento aula a aula. Você pode registrar seu planejamento nos Planos de Aula para períodos mensais, quinzenais ou semanais, ou seja, você pode planejar e registrar todas as aulas do mês, de uma quinzena ou de uma semana. Lembre-se que você deverá trocar de Tema de contextualização a cada trimestre, bimestre ou mês (conforme a organização curricular da sua escola) e de Subtema a cada quinzena, pois uma semana é muito pouco para explorar

adequadamente um texto de contextualização e seu Banco de Palavras.

Utilize os Planos de Aula como modelos e tire cópias deles para planejar os outros períodos do ano.

Note que ao registrar o planejamento de Atividades Didáticas, no campo das estratégias didáticas,  **você pode marcar mais de uma opção**. Por exemplo: se você vai planejar uma atividade oral com uso de imagens e que será uma atividade em grupo, você marcará as opções “Oral + Imagens” e “Coletiva”. Se nenhuma opção corresponde ao tipo de atividade que você quer planejar, marque a opção “Outra estratégia” e indique qual estratégia didática você irá usar.

Atenção: a **Atividade de Memória** é de **revisão da aula anterior** e a **Atividade de Reforço** é para relembrar o que foi aprendido **no próprio dia**.

A estratégia de **motivação** dos alunos deve ser descrita apenas ao final de cada aula.

Note que há espaços em algumas atividades para que você possa inserir imagens ou ilustrações que você tenha planejado usar como recurso para aplicar a atividade. Vale lembrar que esse campo é opcional, você não precisa utilizá-lo se não quiser.

No **relato da aula**, registre como você aplicou a aula planejada, o que deu certo e o que não deu, como os alunos desenvolveram as atividades, se os objetivos das atividades foram ou não atingidos e o que você melhoraria na aula.

Neste material você encontra o **modelo de planejamento aula a aula** Synapse para um período de 10 aulas (uma quinzena). Você pode copiar os planos de aula e registrar seu planejamento para as aulas de todos os períodos do ano, conforme sua organização do trabalho pedagógico. (semanal, quinzenal, mensal, bimestral, etc.).

Você pode adaptar essa sequência de momentos da aula como quiser, mas lembre-se: os momentos de aula foram pensados para facilitar tanto o seu processo de ensino quanto os processos de aprendizagem dos alunos. Em momentos emergenciais, em que o ensino passa a ser remoto, as adaptações nos planejamentos são mais necessárias para adequar as atividades às possibilidades dos alunos e de suas famílias.

Bom planejamento!





# Planejamento



Contextualização

Aula 1/

**Data de início do período:** \_\_\_\_\_

**Data de término do período:** \_\_\_\_\_

**Tema de contextualização:** \_\_\_\_\_

**Subtema da quinzena:** \_\_\_\_\_

**Banco de palavras:** \_\_\_\_\_

**Texto de contextualização:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Imagens/ilustrações**



**1ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**2ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**3ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Ordenar as partes do texto \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**4ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**5ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir frases orais simples \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**6ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir um texto oral \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aula 1/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Aula 2/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aula 2/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aula 3/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 3/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Aula 4/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_**Atividade de Volta do recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 4/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_**Atividade de Memória****Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_**Atividade Didática** Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia didática:** Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva Outra estratégia \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 5/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 6/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 6/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

Aula 7/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 7/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Aula 8/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 8/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

Aula 9/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 9/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 10/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 10/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)



# Exemplos



## Contextualização

Aula 1/ **Data de início do período:** \_\_\_\_\_**Data de término do período:** \_\_\_\_\_**Tema de contextualização:** Cidadania**Subtema da quinzena:** Direitos e deveres das crianças**Banco de palavras:** Brincar; Estudar; Trabalhar; Casa; Comida; Fome; Sede; Dormir; Cama; Cuidar; Doente.**Texto de contextualização:**

\_\_\_\_\_ Direitos e deveres das crianças \_\_\_\_\_

Ana chegou animada na sala de aula e disse para sua professora:

—Tia Josy, eu assisti na TV um programa que falava dos direitos das crianças! Tia Josy respondeu que era uma boa ideia todos aprenderem sobre isso também, e pediu à Ana para contar à turma o que assistiu na televisão. A menina explicou:

—Eu vi no programa que todas as crianças têm os mesmos direitos: direito de ter uma casa para morar, uma cama quentinha para dormir, direito de comer e beber várias vezes por dia para não ficar com fome ou com sede, direito de estudar, de brincar, de ter remédio quando está doente, de não ter de trabalhar, e de adultos que cuidem dela e que e a protejam dos perigos. E toda criança tem direito também a carinho, a abraço, e a ser tratada com amor.

A turma gostou muito da explicação e bateu palmas para Ana.

**1ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Compreender um texto ilustrado.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar cena do final do álbum, em que a turma bate palmas para Ana, e perguntar que parte da história essa cena mostra. Em seguida mostrar Ana chegando e perguntar se é esse o início da história. Perguntar se todos concordam (Ana chegando animada) e qual é o fim da história. Mostrar as duas cenas do meio da história (Josy falando com Ana e Ana falando para a turma) e perguntar qual cena mostra o que aconteceu primeiro e qual mostra o que ocorreu em seguida. Mostrar novamente as quatro cenas, agora em ordem, pedindo que a turma fale sobre cada parte do texto a partir de cada ilustração.

**Recursos didáticos:** Álbum seriado.

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**2ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Retirar informações do texto.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar a palavra cama e perguntar o que a gente faz na cama à noite (dormir); Em seguida, mostrar a ilustração de Ana dormindo. Mostrar a palavra comida (prato de comida) e perguntar o que fazemos com a comida (comer). Em seguida mostrar ilustração de Ana comendo o prato de comida. Mostrar a palavra bebida (copo de suco) e perguntar o que fazemos com a bebida (beber). Em seguida mostrar ilustração de Ana bebendo o suco.

**Recursos didáticos:** Banco de palavras ilustrado e ilustrações de ações que do texto (dormir, comer, beber).

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**3ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Ordenar as partes do texto.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( x ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Organizar uma roda de conversa com os alunos sentados no chão. Sentar no meio da roda e levantar com a turma o que eles sabem sobre os direitos e os deveres das crianças. Perguntar o que eles acham que as crianças precisam e devem receber de suas famílias, da escola e da comunidade e o que elas precisam fazer em casa, na escola, na rua etc. Ler de forma expressiva o texto de contextualização sobre direitos e deveres das crianças e, ao mesmo tempo, mostrar as imagens de um álbum seriado com cenas que ilustram o texto e com as palavras do banco.

**Recursos didáticos:** Álbum seriado com quatro cenas que ilustram os seguintes trechos da história: Ana chegando animada na sala de aula; Professora Josy falando com Ana; Ana falando para a turma; A turma batendo palmas para Ana.

**Avaliação da atividade:** ( x ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra

**4ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( x ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Fazer as seguintes perguntas: Por que Ana chegou animada à sala de aula? O que a professora José disse à Ana depois que ela contou porque estava animada? Quais informações importantes Ana deu aos colegas? O que aconteceu depois que Ana contou o que aprendeu no programa de TV? Relembrar as partes do texto que foram esquecidas, conforme as dificuldades da turma em responder às perguntas. Mostrar cenas do álbum seriado fora da ordem da narrativa do texto e pedir que os alunos ordenem oralmente, associando corretamente a cena ao trecho da história.

**Recursos didáticos:** Banco de palavras ilustrado.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( x ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra



**5ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir frases orais simples.

- ( ) Oral ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Individual ( ) Coletiva (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar ilustração de Ana dormindo e pedir que alguns dos alunos, um de cada vez, crie e fale em voz alta uma frase que use "dormir". Dar oralmente o primeiro exemplo para que a turma entenda (eu gosto de dormir). Fazer o mesmo procedimento da etapa 1, mas com as outras duas ilustrações (Ana comendo e Ana bebendo) e pedindo a outros alunos que digam frases. Fazer as correções necessárias às frases ditas pelos alunos, ajudando-os a perceber se fazem sentido.

**Recursos didáticos:** Ilustrações de ações que parecem no texto (dormir, comer, beber).

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra

**6ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir um texto oral.**Estratégia didática:**

- (x) Oral ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Individual (x) Coletiva ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Produção oral coletiva de uma história a partir do texto de contextualização trabalhado. Começar a história dizendo: "Ana chegou animada..." e, seguindo a ordem de lugar em que os alunos se sentam, pedir que cada um continue um pedacinho da história, procurando contar o texto como se lembram e acrescentar os detalhes que quiserem. Tentar interromper cada aluno em intervalos regulares, para que não pareça que alguns puderam falar mais tempo. Comente a nova versão do texto comparando-a com a original.

**Recursos didáticos:**

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura. \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas com palavras e cartões com ilustrações (Banco de palavras ilustrado). \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Mostrar, uma de cada vez, algumas das ilustrações correspondentes a palavras do banco de palavras e pedir que os alunos escrevam em seus cadernos a palavra que corresponde a cada figura mostrada. \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Distribuir as figuras usadas na atividade didática, uma para cada fileira (se a sala tiver mais de cinco fileiras, usar figuras do banco de palavras ilustrado também). Pedir que a figura seja passada de carteira em carteira para que todos da fileira saibam qual é a ilustração e pensem qual é a palavra correspondente. Falar, uma a uma, cada palavra que corresponde às figuras distribuídas. A fileira que teve a palavra correspondente à figura que recebeu ditada pela professora, pode sair para o recreio (devolvendo a figura).

**Anotações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** “Telefone sem fio” com uma oração criada durante a atividade de contextualização com objetivo “Produzir frases orais simples”. Pedir que prestem muita atenção à frase que ouvirão bem baixinho. Sussurrar a frase no ouvido do primeiro aluno da primeira fileira da sala, ele sussurrará a frase no ouvido do colega que senta atrás dele e assim por diante, até a frase chegar ao último aluno da última fileira, que deverá falar alto a frase que ouviu.

**Anotações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura. \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas de atividade. \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que a atividade é parecida com a que fizeram antes do recreio, mas agora cada um escreverá as palavras correspondentes às imagens mostradas em sua própria folha. Distribuir a folha. Explicar que na folha há 5 figuras e que eles devem escrever abaixo de cada figura a palavra que o desenho representa. Pedir que cada um faça seu exercício em silêncio. Recolher as folhas e tirar as dúvidas individualmente.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar de forma oral o que foi aprendido durante a aula. Distribuir folha individual de atividade com exercício inverso ao feito na atividade didática 2: 5 palavras do banco de palavras e espaço para que o aluno faça um desenho que ilustre cada palavra.

**Estratégia motivacional para a aula:** Os alunos receberão carimbos motivadores no caderno

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

- Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados
- Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Explorar o subtema "Direitos e deveres das crianças"**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre os direitos e deveres das crianças, abordados no texto de contextualização. Fazer as seguintes perguntas para a turma para que deem suas opiniões sobre o assunto: Será que todas as crianças têm seu direito respeitado? Existem crianças trabalhando? Isso é correto? E os deveres das crianças, quais seriam?**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior**Descrição da atividade:** Correção coletiva das folhas de exercício para casa para lembrar o que foi aprendido na aula anterior. Cada aluno vem à frente da sala, mostra a sua folha, fala em voz alta cada palavra e aponta o desenho que fez para a palavra.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_**Recursos didáticos:** Palavras e ilustrações do banco de palavras ilustrado e outras palavras e ilustrações relacionadas ao texto de contextualização.**Descrição da atividade:** "Oração viva" com grupo de alunos segurando ilustrações e palavras que, na ordem correta, formam uma oração. Chamar um grupo de 3 alunos para a frente da sala. Dar uma das ilustrações a seguir para cada aluno do grupo, na ordem: ilustração da personagem Ana; ilustração de Ana dormindo; ilustração de uma cama. Pedir que o restante da turma ajude o grupo que está com as palavras a ordená-las conforme as ilustrações da oração que o primeiro grupo está mostrando.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Fazer uma brincadeira que requer muita atenção: cada um tem de falar uma palavra que comece com a última letra da palavra que o colega anterior falou. Começar a brincadeira com uma palavra do banco ("brincar"). O primeiro aluno a falar terá de dizer uma palavra que começa com "r".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas de papel com as palavras das orações para distribuir aos alunos, ilustrações correspondentes às palavras de cada oração para colar no quadro.

**Descrição da atividade:** Expor no quadro uma série de 3 ilustrações na ordem correta de uma oração: figura de personagem, figura do personagem realizando uma ação, figura do objeto envolvido na ação. Distribuir, para cada aluno, 3 fichas de papel, com as palavras correspondentes às ilustrações da sequência do quadro. Explicar que devem colocar as palavras na mesma ordem mostrada pelas ilustrações. Pedir que cada aluno leia em voz alta a sequência de palavras que montou.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_





1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Compreender direitos e deveres no contexto da turma**Descrição da atividade:** Relembrar os combinados da turma, ou seja, os direitos e deveres de todos na sala de aula.

---



---



---



---

**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as orações trabalhadas na aula por meio das figuras e fichas de palavras.

---



---



---



---

**Atividade Didática**
 Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_
**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens.**Estratégia didática:**
 Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_
**Recursos didáticos:** Texto com palavras e ilustrações (carta enigmática) em cartaz.

**Descrição da atividade:** Fixar o cartaz no quadro para que todos possam ler - "Ana viu na (ilustração de TV) que as crianças têm direito a uma (ilustração de casa) para morar, a uma (ilustração de cama) para dormir e também a estudar e a (ilustração de criança brincando)." Levantar com a turma o que eles acham que representa cada ilustração (TV, casa, cama, brincar). Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta. Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Cada aluno (por ordem de fileira ou de chamada) fala algo que está no combinado da sala ou um dever mais geral das crianças levantado durante os momentos de acolhida e de memória. Só depois de falar pode sair para o recreio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Inspirar e expirar em quatro tempos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Representar dezenas \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena, bolinhas de papel. O uso desse recurso está demonstrado da página 150 a 152 no Caderno Pedagógico.

**Descrição da atividade:** Expor duas caixas vazias de ovos, sem a tampa. Explicar que uma placa é para dezenas e outra para unidades. Colocar uma bolinha na placa de dezenas e explicar que representa uma dezena (10 unidades). Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família é que ela só pode assistir TV até às 21 horas, ou seja, 9 horas da noite". Escrever os dois números (21 e 9) no quadro enquanto fala. Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e uma na placa de unidades) e quantas para o número 9 (9 bolinhas na placa de unidade).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Trabalhar com noções de divisão de tarefas

**Descrição da atividade:** Relembrar que Ana tem um combinado com a família dela de que só pode ver TV até às nove horas da noite. Levantar com os alunos, em uma roda de conversa, quais são os combinados na casa de cada um, ou seja, seus direitos e deveres na família. Para os que não têm isso em casa, pergunte o que eles podem combinar a partir de agora.

**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi visto na aula anterior.

**Descrição da atividade:** Corrigir coletivamente a folha avulsa sobre dezenas e unidades enviada como tarefa de casa. Verificar e registrar o desempenho dos alunos no exercício.

**Atividade Didática**
 Matemática    Língua Portuguesa    Outra
**Objetivo:** Representar dezenas**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      (X) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens   (X) Escrita + Imagens   ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Quadro, giz de várias cores.

**Descrição da atividade:** Desenhar no quadro uma placa de dezenas e uma placa de unidades. Explicar o que é cada uma, lembrando o exercício feito com caixas de ovos na aula anterior. Indicar no quadro alguns números a serem representados por bolinhas nas placas cores diferentes para dezenas e unidades). Dividir a turma em duas equipes, pedir que um aluno de cada equipe por vez venha ao quadro para desenhar as bolinhas e representar corretamente os números.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar   ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados   ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar uma fila apenas com os alunos da equipe vencedora e liberá-los para o recreio um pouco antes do horário. Os alunos da outra equipe saem em fila no horário exato do recreio.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Fazer um exercício de respiração para ajudar na concentração dos alunos. Pedir para eles inspirarem e expirarem enquanto movimentam os braços lentamente. Explicar que eles devem prestar muita atenção à respiração.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Representar dezenas \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folha avulsa com exercícios \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Explicar que a turma vai fazer o exercício inverso ao que foi feito no quadro antes do recreio. Agora cada um vai observar as bolinhas pintadas nas placas que aparecem na folha de exercício e vai indicar o número correspondente. Exemplo de folha de exercício: desenho de placa de dezena com 2 bolinhas vermelhas e, na mesma linha, desenho de placa de unidade com 4 bolinhas azuis e espaço para o aluno escrever o número que representa as dezenas e unidades que aparecem no desenho (24). Distribuir as folhas de exercício e auxiliar os alunos na resolução. Recolher as folhas para correção.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena Aula 4/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar todo o percurso de aprendizagem do objetivo "Representar dezenas" feito no dia, recorrendo novamente às caixas de ovos e bolinhas de papel.

**Estratégia motivacional para a aula:** Formar pares de aprendizagem para que os que tiveram facilidade em resolver o exercício auxiliem um colega que teve dificuldade.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  
 Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

atividade de reforço

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Abordar o subtema de contextualização de forma lúdica.**Descrição da atividade:** Cantar ou reproduzir para a turma a canção "Pequeno cidadão", que fala de direitos e deveres das crianças. Levantar com os alunos quais são as ações que aparecem na música que são direitos e quais são deveres das crianças na opinião deles.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as atividades de Representação de dezenas da aula anterior.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Nomear dezenas.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      (X) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entre que aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.**Descrição da atividade:** Explicar a atividade aos alunos. Distribuir cartões com números para os alunos. Cada cartão apresenta um número que envolva dezenas e unidades, como 21, 27, 33, 39, 42 etc. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos e falar em voz alta – como se faz num bingo – o número sorteado e pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e repetir o procedimento até todos falarem seus números.**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (X) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** *Os alunos sairão para o recreio à medida em que acertarem a atividade.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** *Inspirar e expirar alternando as narinas.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática  
(opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Nomear dezenas \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática (X) Jogo  
 (X) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entregue aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.

**Descrição da atividade:** Explicar a atividade e distribuir os cartões com números aos alunos. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos. Dessa vez, não falar o número em voz alta, mas mostrá-lo por alguns segundos e escondê-lo. Pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e mostrar o cartão sorteado para que todos comparem os números e percebam se são realmente iguais. repetir o procedimento até todos falarem seus números.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** Reforçar que é preciso pedir à família que guardem caixas de ovos e que os alunos terão de trazer ao menos uma caixa cada um na próxima aula.

---



---



---

**Estratégia motivacional para a aula:** Carimbar carinhas motivacionais no cartão do número de cada aluno e pedir que o colem no caderno.

---



---

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Avaliação da atividade:** Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Estimular a expressão emocional dos alunos em relação aos familiares.**Descrição da atividade:** Distribuir pedaços de papel ou cartolina no formato de balões de história em quadrinhos e pedir que os alunos desenhem como foi o fim de semana em casa, com a família. Observar se há alunos que expressaram algum problema.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido ao longo da semana.**Descrição da atividade:** Apresentar novamente o texto de contextualização para a turma para relembrar a história e as palavras trabalhadas. Relembrar o que foi aprendido na semana anterior e destacar as partes do texto em que Ana diz que é direito das crianças de receber cuidados e remédios quando está doente e que toda criança tem direito a se alimentar adequadamente.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra Ciências**Objetivo:** Reconhecer os alimentos como fontes de energia.**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:** Quadro, giz e ilustrações de alimentos.**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre as crianças, assim como os adultos, precisam comer e beber várias vezes ao dia. Perguntar o que eles costumam comer e beber em casa. Explicar sobre alimentos mais e menos saudáveis e sobre papel da alimentação para a saúde e bom desenvolvimento das crianças. Colar no quadro ilustrações de alimentos saudáveis e não saudáveis (saudáveis: salada, fruta, peixe, suco de frutas, água de coco, arroz, feijão, carne. Não saudáveis: refrigerante, hambúrguer, bolacha recheada, salgadinho de pacote, batata frita, chocolate, balas, chicletes.). Perguntar como eles classificam cada alimento. Conforme forem respondendo, reorganizar as ilustrações no quadro em duas colunas (saudável/não saudável) e fazer as correções, explicando porque cada alimento pode fazer mal à saúde. A intenção é que eles entendam que devem reduzir o consumo de frituras, açúcar e alimentos industrializados.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra

2ª semana da quinzena Aula 6/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** *Recolher as caixas de ovos dos alunos que trouxeram. Conforme forem entregando, podem sair para o recreio. Para os que não trouxeram, distribuir os que os colegas trouxeram a mais e os que eu juntei durante a semana anterior. Conforme forem recebendo, podem sair para o recreio.*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** *Atividade de Arte – pintura das caixas de ovos (que serão usadas em atividades de Matemática ao longo da semana).*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra Ciências

**Objetivo:** Estabelecer relações entre a falta de higiene pessoal e ambiental e a aquisição de doenças.
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Folhas individuais de exercícios.

**Descrição da atividade:** Perguntar se eles sabem quais são as medidas de higiene que devemos ter com nosso corpo e com o lugar em que vivemos. Explicar que, para não ficar doente, é preciso tomar banho, lavar sempre as mãos e escovar os dentes, lavar as frutas e verduras antes de comer, deixar a casa sempre limpa e sem lixo. Perguntar aos alunos por que a sujeira (falta de higiene) em nosso corpo e no ambiente em que vivemos podem trazer doenças. Levantar as respostas e explicar que a maioria dos bichinhos (micro organismos) aparecem e aumentam de quantidade na sujeira. Se não tivermos bons hábitos de higiene e não limpamos bem os alimentos que comemos e os locais onde vivemos, podemos ficar doentes. Distribuir folhas avulsas de exercício com ilustrações de: criança lavando as mãos, criança escovando os dentes, criança tomando banho (só da cintura para cima), mãos lavando verdura, mãos varrendo o chão, mão jogando lixo no chão. Pedir aos alunos que circulem as ações corretas e façam um X sobre as incorretas (lixo no chão).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra

**Objetivo:**
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:**
**Descrição da atividade:**
**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra





2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.**Descrição da atividade:** Atividade com carômetro das emoções. Distribuir círculos de papel ou cartolina e pedir que cada criança desenhe uma carinha que mostre como ela está se sentindo hoje (feliz, brava, triste, com medo etc.). Observar e registrar os estados emocionais negativos e conversar com os alunos que os expressaram. Descobrir se os estados emocionais têm algo a ver com a conversa indicada para tarefa de casa.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar a aula anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido na aula anterior e levantar o que cada aluno anotou sobre a tarefa doméstica ligada à higiene que combinou com a família de ajudar a fazer em casa. Aproveitar para reforçar a importância de cumprir os combinados na sala também, incluindo os relacionados à limpeza e arrumação do ambiente e a necessidade de lavar as mãos antes de lanche no recreio e após ir ao banheiro.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra História**Objetivo:** Estabelecer relações entre o presente e o passado.**Estratégia didática:**

(X) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      (X) Escrita + Imagens      (X) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Quadro e giz, trecho de texto, folhas avulsas para desenho, lápis de cor ou giz de cera.**Descrição da atividade:** Relembrar os direitos das crianças citados no texto de contextualização, principalmente o direito de não trabalhar e de estudar. Comentar que nem sempre as crianças tiveram esses direitos no Brasil. Ler um pequeno texto informativo sobre a falta de direitos das crianças brasileiras no passado. Acompanhar a leitura de imagens que mostrem situações de trabalho infantil e situações de crianças estudando e brincando. Conversar sobre o texto e pedir que comparem a situação do passado com a atual. Destacar que a legislação nem sempre é respeitada. Distribuir folhas avulsas e pedir que os alunos façam dois desenhos a partir do texto: um para os direitos das crianças no passado e um para os direitos delas atualmente. Pedir que os alunos apresentem seus desenhos para a turma e fazer os comentários necessários. Explicar que tudo se transforma com o tempo e que foi uma grande conquista para todos as leis sobre direitos das crianças.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena Aula 7/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Lembrar os alunos sobre hábitos saudáveis de higiene e de alimentação e que fazer exercícios físicos também pode prevenir doenças. Fazer 2 atividades corporais de equilíbrio: "Andar equilibrando objetos na cabeça" e "Andar seguindo uma trajetória com obstáculos" (pág. 264 do Caderno Pedagógico). Pode ser desenvolvida como atividade de Educação Física fora da sala.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Reconhecer semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra História
**Objetivo:** Comparar o trabalho infantil no passado e no presente.
**Estratégia didática:**

(X) Oral (X) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas de exercício.

**Descrição da atividade:** Fazer roda de conversa sobre o que ocorre com as crianças da comunidade. Alguém trabalha? Em que? Alguém não frequenta a escola? Isso está correto? Por que? Depois, colar no quadro 3 palavras do banco de palavras (trabalhar, estudar e brincar) e, ao lado de cada uma, colar a ilustração correspondente à palavra. Distribuir folhas de exercício com três palavras: trabalhar, estudar e brincar, sem as ilustrações. Pedir que eles circulem a palavra que representa o que muitas crianças faziam no passado, mas que é proibido atualmente. A atividade é de história, mas também ajuda a trabalhar a leitura das palavras do banco.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Pedir que os alunos conversem com os familiares sobre como era a infância deles, se precisavam trabalhar, se conseguiram estudar, se tinham tempo de brincar, com o que eles brincavam.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** Usar carimbos motivacionais nas folhas de exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

- Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados
- Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

atividade de reforço

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Relembrar o subtema e as aprendizagens da quinzena.**Descrição da atividade:** Cantar a canção "Pequeno cidadão" e relembrar tudo o que foi aprendido até agora sobre direitos e deveres das crianças.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior.**Descrição da atividade:** Levantar os relatos dos alunos sobre o que pesquisaram junto aos familiares sobre a infância no passado. Comentar os relatos aproveitando para relembrar o que foi aprendido na aula anterior.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra Geografia**Objetivo:** Identificar a situação ambiental da localidade e compreender conservação do ambiente e qualidade de vida e saúde.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Duas ilustrações: uma de ambiente parecido com o da comunidade local e limpo, e outra de lixo a céu aberto ou de queimada.**Descrição da atividade:** Perguntar o que existe no ambiente em que eles vivem (plantações, ruas, rios, usinas etc.). Perguntar também se há sujeira nos rios e nas áreas verdes, se há lixo e fumaça nas ruas e em outras áreas. Perguntar o que eles acham que acontece com a natureza quando tem lixo e fumaça no ambiente? E com as pessoas, o que acontece? Comentar as opiniões dos alunos e explicar que o lixo e a fumaça no meio ambiente, além de fazer mal à natureza, aos rios, à vegetação etc., também causam doenças nas pessoas. Comentar que faz parte dos deveres dos cidadãos – crianças e adultos – ajudar a conservar e proteger o meio ambiente. Colar no quadro as duas ilustrações e perguntar oralmente aos alunos qual delas representa o meio ambiente cuidado e protegido e qual representa o meio ambiente sem cuidado das pessoas. Depois pergunte qual das duas ilustrações mostra uma situação no ambiente que traz doenças para as pessoas.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena Aula 8/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Pedir que a turma se organize em grupos para fazer a campanha (após o recreio). Os alunos que forem informando ao professor quais são os alunos de suas equipes, podem sair para o recreio. Duas equipes não podem sair ao mesmo tempo.

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que respirar é muito importante para a saúde e que sem respirar não vivemos, mas que se o ambiente for poluído com fumaça, por exemplo, isso fará mal à saúde. Pedir que eles façam o exercício de respiração "Respirar e expirar movendo o abdômen" (explicado na pág. 257 do Caderno Pedagógico).

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra Geografia

**Objetivo:** Valorizar atitudes de cuidado com o meio em que se vive, ajudando a conservar a natureza.

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartolina, lápis de cor/giz de cera, recortes de revistas e outras figuras (se for possível).

**Descrição da atividade:** Levantar oralmente com os alunos as atitudes que ajudam a conservar o meio ambiente e anotar no quadro. Pedir que organizem as equipes e distribuir os materiais. Explicar que cada equipe vai escolher uma ou mais atitudes levantadas e vai fazer o cartaz com palavras e/ou ilustrações (ou recortes). Pedir que cada equipe apresente seu cartaz para a turma e combinar com eles que os cartazes serão fixados no local apropriado na escola para que os alunos das outras turmas possam ver.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (X) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_





2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.**Descrição da atividade:** Fazer atividade do carômetro de emoções com os alunos.  
Registrar todas as reações para comparar com o que eles apresentaram anteriormente.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido na quinzena.**Descrição da atividade:** Ler o texto de contextualização para relembrar os alunos do  
contexto das aulas da quinzena e das palavras e ilustrações do banco.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Localizar informação explícita no texto.**Estratégia didática:** Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      (X) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** Distribuir o texto de contextualização (já lido na atividade de  
memória) escrito para que cada aluno tenha o seu e possa tentar localizar as informa-  
ções. Perguntar aos alunos informações que estão explícitas no texto. Fazer uma pergun-  
ta de cada vez na seguinte ordem: Quem chegou? Onde Ana chegou? Como Ana estava  
quando chegou à sala? Com quem Ana falou? O que a Professora Josy falou para Ana?  
Sobre o que Ana falou para a turma? Por que a turma aplaudiu a fala de Ana? Soli-  
citar que eles circulem no texto a informação (palavra ou palavras) pedida. Ajudar a  
turma a perceber os eventuais erros na identificação das informações.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** *Propor que quem for falando (segundo ordem da fileira ou da chamada) uma palavra que havia no texto, pode ir saindo. Quem fez atividade alternativa com imagens pode se referir à imagem (que será igual à palavra ou muito próxima).*

---



---



---



---

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** *Reproduzir alguns dos trava-línguas indicados na página 260 do Caderno Pedagógico. É uma atividade divertida que ao mesmo tempo requer muita atenção e concentração em si mesmo.*

---



---



---



---

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Representar dezenas. Obs. Revisão do objetivo pois boa parte da turma não compreendeu na semana anterior.

**Estratégia didática:**

(X) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena.

**Descrição da atividade:** Relembrar a explicação colocando as placas e bolinhas: colocar uma bolinha de papel em uma cavidade da placa de dezenas e explicar que representa uma dezena, ou seja, 10 unidades. Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família para manter a casa limpa é lavar as verduras para o almoço por volta das 12 horas. Outro combinado é ajudar a lavar a louça. Ana seca mais ou menos 21 peças (copos, pratos, garfos etc.). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 12 (1 bolinha na placa de dezenas e 2 na placa de unidades). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e 1 na placa de unidades).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Retomar o texto de contextualização para fechar a quinzena.**Descrição da atividade:** Retomar oralmente o texto de contextualização e mostrar as imagens correspondentes a cada parte do texto.**Atividade de Memória****Objetivo:** Fechar a quinzena a partir das lembranças dos alunos.**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi aprendido durante a quinzena, levantando as memórias dos alunos.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens. Obs.: Esse objetivo pode ser retomado todas as quinzenas até o final do ano, pois é essencial que os alunos treinem a leitura de textos.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      (X) Prática                      ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      (X) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Texto de contextualização ilustrado em folha avulsa para uso individual

**Descrição da atividade:** Distribuir os textos ilustrados um para cada aluno. Cada trecho do texto está acompanhado de uma ilustração idêntica à que foi mostrada para a turma quando o texto foi apresentado. As ilustrações facilitarão a leitura do texto. Pedir que cada um leia o texto individualmente primeiro. Pedir que um aluno inicie em voz alta a leitura do texto. Interrompa o aluno após um pequeno trecho lido e passe para outro aluno, e assim por diante, até que o texto chegue ao final. Repita o processo até que todos tenham lido um trecho. Fazer as correções necessárias nas leituras e peça que colem o texto no caderno. A intenção no exercício é que eles dramatizem o texto, principalmente os diálogos, mas se conseguirem ler corretamente o objetivo didático já terá sido alcançado.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante. Mas o próximo par de alunos só pode se levantar quando o primeiro par já tiver saído da sala a 3 segundos, por tanto, o par se levanta após a turma contar até três.

---



---



---



---

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Aplicar os exercícios de habilidades sensório-motoras "Preencher uma linha reta com pequenos objetos" e "Preencher uma figura com pequenos objetos" descritos na página 270 do Caderno Pedagógico.

---



---



---



---

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

(X) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 (X) Outra estratégia Dramatização oral em trios.

**Recursos didáticos:** Textos individuais ilustrados. \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Orientar a turma a se organizar em trios de alunos. Em cada trio, um aluno lerá a parte do narrador do texto, outro lerá as falas de Ana e outro lerá a parte da professora Josy. Em um segundo momento, trocarão de papéis. Pedir para que cada grupo ensaie as leituras dos trechos do texto com o auxílio das imagens e auxilie-os nesse processo. Pedir a cada trio que se apresente para a turma e faça os comentários necessários.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_







The background features several overlapping, semi-transparent light gray shapes of various sizes and orientations, creating a layered, abstract effect. The shapes include curved lines, triangles, and irregular polygons, some of which appear to be outlines or thin borders of larger forms. The overall composition is modern and minimalist.

# Objetivos

## Objetivos de Língua Portuguesa 1º ano

**1**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**2**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**3**  
Reconhecer sentido, da esquerda para a direita, da leitura de textos simples feita pelo professor (EF01LP01)

**4**  
Reconhecer direção, de cima para baixo, da leitura de textos simples feita pelo professor (EF01LP01)

**5**  
Identificar letra na palavra (EF01LP11)

**6**  
Identificar as letras da palavra (EF01LP11)

**7**  
Escrever as letras da palavra (EF01LP11)

**8**  
Reconhecer as letras do alfabeto (EF01LP10)

**9**  
Identificar visualmente sílaba na palavra (EF01LP08)

**10**  
Nomear sílabas simples (EF01LP08)

**11**  
Associar forma oral da sílaba simples com sua forma escrita (EF01LP08)

**12**  
Escrever sílabas simples ditadas (EF01LP08)

**13**  
Identificar oralmente sílaba simples na palavra (EF01LP08)

**14**  
Decodificar a primeira sílaba simples da palavra (EF01LP08)

**15**  
Praticar a escuta ativa (EF01LP10)

**16**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF01LP10)

**17**  
Esclarecer dúvidas (EF01LP10)

**18**  
Comparar palavras iguais (EF01LP07)

**19**  
Copiar palavras (EF01LP07)

**20**  
Decodificar letra na palavra (EF01LP07)

**21**  
Completar as letras da palavra (EF01LP07)

**22**  
Nomear sílabas complexas (EF01LP08)

**23**  
Associar forma oral da sílaba complexa com sua forma escrita (EF01LP08)

**24**  
Escrever sílabas complexas ditadas (EF01LP08)

**25**  
Identificar oralmente sílaba complexa na palavra (EF01LP08)

**26**  
Decodificar primeira sílaba complexa na palavra (EF01LP08)

**27**  
Reconhecer palavra ditada (EF02LP04)

**28**  
Reconhecer palavras no diagrama (EF02LP04)

**29**  
Criar novas palavras a partir das conhecidas (EF02LP02)

**30**  
Identificar sílabas com grafias diferentes em palavras (EF01LP11)

**31**  
Escrever palavras ditadas (EF01LP02)

**32**  
Comparar palavras com grafias diferentes (EF01LP11)

**33**  
Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor (EF12LP02)

**34**  
Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração oral (EF15LP18)

**35**  
Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração escrita (EF15LP18)

**36**  
Selecionar imagem correspondente ao significado da oração (EF15LP18)

## Objetivos de Matemática 1ºano

**1**  
Representar conjuntos de objetos (EF01MA09)

**2**  
Ordenar quantidades de objetos (EF15MA10)

**3**  
Reconhecer os padrões em uma sequência de figuras (EF01LP01)

**4**  
Ordenar objetos pelo seu tamanho (EF01MA15)

**5**  
Relacionar a distância com o transporte (EF01MA12)

**6**  
Ordenar os eventos pelo tempo (EF01MA16)

**7**  
Relacionar objetos com mesmo valor (EF01MA19)

**8**  
Relacionar a figura geométrica plana à forma de um objeto (EF01MA14)

**9**  
Relacionar a forma de objetos aos sólidos geométricos (EF01MA13)

**10**  
Relacionar figuras geométricas planas a objetos em cenas (EF01MA14)

**11**  
Comparar algarismos iguais (EF01MA01)

**12**  
Numerar quantidades unitárias (EF01MA04)

**13**  
Quantificar unidades (EF01MA04)

**14**  
Comparar quantidade de objetos (EF01MA03)

**15**  
Associar os numerais ordinais aos objetos pelo seu tamanho (EF01MA15)

**16**  
Ordenar os eventos pelo ordinal (EF01MA16)

**17**  
Identificar e localizar objetos (EF01MA11)

**18**  
Localizar números na reta numérica (EF01MA05)

**19**  
Associar nota ao valor do objeto (EF01MA19)

**20**  
Reconhecer a forma geométrica de um objeto pelo nome da figura (EF01MA14)

**21**  
Efetuar adição com quantidades ilustradas (EF01MA08)

**22**  
Resolver problemas de adição e subtração (EF01MA08)

**23**  
Numerar quantidades unitárias de um subconjunto (EF01MA02)

**24**  
Decompor as quantidades (EF01MA07)

**25**  
Agrupar quantidades (EF01MA02)

**26**  
Somar com apoio das quantidades (EF01MA02)

**27**  
Resolver subtração por retirada (EF01MA08)

**28**  
Resolver subtração por complementação (EF01MA08)

**29**  
Resolver problemas em situação de acréscimo (EF01MA08)

**30**  
Resolver problemas em situação de decréscimo (EF01MA08)

**31**  
Comparar o comprimento de objetos (EF01MA15)

**32**  
Ler tabelas e gráficos de colunas (EF01MA21)

**33**  
Somar mentalmente unidades (EF01MA06)

**34**  
Subtrair mentalmente unidades (EF01MA06)

**35**  
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (EF01MA18)

**36**  
Identificar situações prováveis e improváveis de ocorrer (EF01MA21)

**37**  
Identificar situações prováveis e improváveis de ocorrer (EF01MA22)

## Objetivos de Língua Portuguesa 2ºano

**1**  
Preencher as vogais das palavras (EF02LP04)

**2**  
Preencher as consoantes das palavras (EF02LP04)

**3**  
Copiar palavras na palavra-cruzada (EF02LP04)

**4**  
Reconhecer letras em formato de imprensa e cursiva (EF01LP11)

**5**  
Quantificar as sílabas da palavra (EF01LP06)

**6**  
Decodificar primeira sílaba da palavra (EF01LP09)

**7**  
Copiar as sílabas das palavras (EF01LP08)

**8**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**9**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**10**  
Copiar palavra pelo tamanho (EF01LP07)

**11**  
Reconhecer imagens a partir de palavras escritas (EF15LP18)

**12**  
Ler e copiar palavras (EF01LP07)

**13**  
Escrever palavras usando letra de imprensa e cursiva (EF02LP07)

**14**  
Ler palavras no diagrama (EF02LP04)

**15**  
Reconhecer oração ditada (EF12LP01)

**16**  
Selecionar a oração correspondente à imagem (EF15LP18)

**17**  
Escrever a palavra a partir da figura (EF15LP18)

**18**  
Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração (EF15LP18)

**19**  
Praticar a escuta ativa (EF15LP10)

**20**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF15LP10)

**21**  
Esclarecer dúvidas (EF15LP10)

**22**  
Ler texto com auxílio de imagens (EF15LP18)

**23**  
Localizar informação explícita no texto (EF15LP03)

**24**  
Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto (EF35LP04)

**25**  
Escrever orações com espaçamento em branco entre as palavras (EF02LP08)

**26**  
Escrever orações afirmativas (EF02LP09)

**27**  
Escrever orações interrogativas (EF02LP09)

**28**  
Escrever orações exclamativas (EF02LP09)

**29**  
Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso: quadrinhos (EF15LP14)

**30**  
(Re)contar histórias em quadrinhos com os colegas e a orientação do professor (EF12LP05)

**31**  
Identificar informação em aviso (EF12LP10)

**32**  
Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor (EF12LP02)

**33**  
Escolher textos de acordo com necessidades e interesses (EF12LP02)

**34**  
Ler textos simples com apoio do professor (EF12LP02)

## Objetivos de Matemática 2ºano

**1**  
Nomear os números  
ordinais (EF02MA01)

**2**  
Quantificar e agrupar  
unidades e dezenas  
(EF02MA04)

**3**  
Representar dezenas  
(EF02MA01)

**4**  
Nomear dezenas (EF02MA01)

**5**  
Registrar estratégias de  
contagem  
(EF02MA02)

**6**  
Comparar números  
(EF02MA03)

**7**  
Construir sequências  
utilizando a ordem  
numérica crescente e  
decréscimo (EF02MA09)

**8**  
Reconhecer padrões em  
sequências de figuras  
(EF02MA10)

**9**  
Descobrir o elemento que  
falta em uma sequência  
(EF02MA11)

**10**  
Somar dezenas simples  
(EF02MA05)

**11**  
Decompor dezenas  
(EF02MA04)

**12**  
Resolver problemas  
envolvendo combinação  
com parte desconhecida  
(EF02MA06)

**13**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
início desconhecido em  
situação de acréscimo  
(EF02MA06)

**14**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
início desconhecido em  
situação de decréscimo  
(EF02MA06)

**15**  
Nomear figuras planas  
(EF02MA15)

**16**  
Relacionar cédulas e  
moedas (EF02MA20)

**17**  
Representar notação  
matemática do Dinheiro  
(EF02MA20)

**18**  
Associar objetos aos seus  
valores monetários  
(EF02MA20)

**19**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
transformação  
desconhecida em situação  
de acréscimo (EF02MA06)

**20**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
transformação  
desconhecida em situação  
de decréscimo (EF02MA06)

**21**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade maior  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**22**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade maior  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**23**  
Usar tangram para criar  
objetos e cenas (EF02MA15)

**24**  
Situar-se no espaço  
(EF02MA12)

**25**  
Construir planta baixa da  
sala de aula (EF02MA13)

**26**  
Representar centenas  
(EF02MA01)

**27**  
Nomear notas, cédulas e  
moedas (EF02MA20)

**28**  
Efetuar operações  
equivalentes de adição e  
subtração (EF02MA05)

**29**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com diferença  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**30**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com diferença  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**31**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade menor  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**32**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade menor  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**33**  
Desenhar formas  
geométricas em papel  
quadriculado ou  
pontilhado (EF02MA15)

**34**  
Reconhecer figuras planas  
e espaciais (EF02MA14)

**35**  
Reconhecer uma figura  
plana a partir da  
visualização de um sólido  
geométrico (EF02MA15)

**36**  
Ler e interpretar  
calendário (EF02MA18)

**37**  
Ler relógio (EF02MA19)

**38**  
Medir distâncias e  
comprimentos com o  
metro (EF02MA16)

**39**  
Comparar medidas de  
massa, comprimento e  
capacidade (EF02MA17)

**40**  
Efetuar divisão  
distribuindo quantidades  
(EF02MA08)

**41**  
Efetuar multiplicação  
distribuindo quantidades  
(EF02MA08)

**42**  
Efetuar multiplicação por  
adição repetida (EF15MA07)

**43**  
Efetuar divisão por  
retirada repetida (EF02MA08)

**44**  
Preencher tabelas a partir  
de dados de pesquisa  
(EF02MA22; EF02MA23)

**45**  
Construir gráfico a partir  
de dados de pesquisa  
(EF02MA22; EF02MA23)

**46**  
Explorar situações de  
aleatoriedade (EF02MA21)

## Objetivos de Língua Portuguesa 3º ano

**1**  
Completar frase atribuindo uma qualidade (EF03LP09)

**2**  
Localizar informação explícita no texto (EF15LP03)

**3**  
Identificar tema de um texto (EF35LP03)

**4**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**5**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**6**  
Reconhecer tonicidade das sílabas na palavra (EF03LP06)

**7**  
Compreender a exploração de recursos sonoros: onomatopeia (EF15LP14)

**8**  
Completar a frase com verbo no tempo verbal presente (EF05LP05)

**9**  
Completar a frase com verbo no tempo verbal passado (EF05LP05)

**10**  
Inferir uma informação implícita no texto (EF35LP04)

**11**  
Inferir o sentido de uma palavra no texto (EF35LP05)

**12**  
Praticar a escuta ativa (EF15LP10)

**13**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF15LP10)

**14**  
Esclarecer dúvidas (EF15LP10)

**15**  
Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra (EF03LP01)

**16**  
Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra (EF03LP01)

**17**  
Inferir o sentido de uma expressão através de uma oração interrogativa (EF35LP04)

**18**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de adição entre duas orações independentes (EF35LP08)

**19**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de adversidade entre duas orações independentes (EF35LP08)

**20**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de alternância entre duas orações independentes (EF35LP08)

**21**  
Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições (EF35LP06)

**22**  
Estabelecer relações entre partes de um texto identificando substituições (EF35LP06)

**23**  
Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto (EF35LP06)

**24**  
Identificar o mesmo tema em textos diferentes (EF35LP03)

**25**  
Reconhecer a unidade sonora formada por mais de uma letra (EF03LP03)

**26**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de conclusão entre duas orações independentes (EF35LP08)

**27**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de explicação entre duas orações independentes (EF35LP08)

**28**  
Interpretar gêneros textuais que circulam no cotidiano, com o auxílio de material gráfico (EF12LP04)

**29**  
Recontar gêneros textuais literários em parceria com os colegas e apoio do professor (EF12LP05)

**30**  
Identificar marcas linguísticas que evidenciam o interlocutor de um texto (EF12LP05)

**31**  
Identificar os elementos que constroem a narrativa (EF35LP26)

**32**  
Reescrever frases do texto reordenando-as (EF35LP26)

**33**  
Utilizar entonação de voz adequada (EF15LP09)

**34**  
Pronunciar as palavras com clareza (EF15LP09)

**35**  
Recontar histórias lidas pelo professor (EF15LP19)

**36**  
Manusear dicionários compreendendo sua estrutura e organização (EF35LP12)



## Objetivos de Matemática 3º ano

**1**  
Ler números naturais (EF02MA01)

**2**  
Compor e decompor números naturais (EF02MA02)

**3**  
Ordenar comprimentos (EF02MA19)

**4**  
Identificar posições no espaço (EF02MA12)

**5**  
Ordenar tempo do dia (EF02MA22)

**6**  
Comparar objetos com massas equivalentes (EF02MA20)

**7**  
Resolver problemas por meio da divisão (EF02MA08)

**8**  
Identificar padrões (EF02MA10)

**9**  
Identificar uma igualdade (EF02MA11)

**10**  
Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo (EF02MA05)

**11**  
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com diferentes estratégias de cálculo (EF03MA05)

**12**  
Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo (EF03MA06)

**13**  
Calcular mentalmente usando a adição e a subtração (EF01MA04)

**14**  
Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo (EF02MA05)

**15**  
Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo (EF02MA05)

**16**  
Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (EF02MA15)

**17**  
Reconhecer figuras divididas em partes iguais (EF02MA09)

**18**  
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (EF02MA23)

**19**  
Estimar medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não (EF02MA17)

**20**  
Compreender intervalos de tempo (EF02MA18)

**21**  
Identificar localização de números naturais na reta numérica (EF02MA04)

**22**  
Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo (EF02MA05)

**23**  
Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo (EF02MA05)

**24**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a mais (EF02MA05)

**25**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a menos (EF03MA05)

**26**  
Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos (EF03MA06)

**27**  
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados (EF03MA15)

**28**  
Relacionar figuras tridimensionais com suas planificações (EF02MA14)

**29**  
Identificar figuras congruentes (EF02MA16)

**30**  
Determinar áreas (EF02MA21)

**31**  
Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo ilustrado (EF02MA03)

**32**  
Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo mental (EF02MA03)

**33**  
Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais (EF02MA06)

**34**  
Resolver situações problema com valores monetários (EF02MA24)

**35**  
Identificar a probabilidade de um evento ocorrer (EF02MA25)

**36**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a menos (EF02MA06)

**37**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a mais (EF02MA06)

**38**  
Resolver problemas envolvendo igualização em situação de decréscimo na quantidade maior (EF02MA06)

**39**  
Resolver problemas envolvendo igualização em situação de acréscimo na quantidade menor (EF02MA06)

**40**  
Resolver problemas com tabelas (EF03MA27)

**41**  
Resolver problemas com gráficos (EF03MA27)

**42**  
Efetuar multiplicação por adição repetida (EF02MA07)

**43**  
Efetuar multiplicação por proporcionalidade (EF02MA07)

**44**  
Resolver problemas envolvendo duas operações (EF02MA06)

**45**  
Identificar e interpretar unidades de medida no ambiente (EF03MA18)

**46**  
Realizar pesquisa (EF03MA18)



# planos de aula

volume integrado | 7ª edição ampliada





# synapse

## **Pesquisadores IPTI:**

Dândolo José de Santana Santos, Fabio Theoto Rocha, Graziella Rollemberg, Monique Boufleur Long, Saulo Faria Almeida Barreto

## **Professoras Pesquisadoras de Santa Luzia do Itanh:**

Aline dos Santos (Povoado Priapu), Antônia Carvalho Caxico Olimpico (Povoado Rua da Palha), Cristiana Alves dos Santos (Povoado Campo de Nossa Senhora), Gilvânia Passos (Povoado Piçarreira), Kiara Ramos Gabriel Martins (Povoado Campo de Nossa Senhora), Maria Selma Gomes Costa (Povoado Rua da Palha), Marisa Santos (Povoado Rua da Palha), Rita Maria de Souza Esteves (Povoado Piçarreira), Tânia Cristina Sofia a Fernandes Santos (Povoado Cajazeiras), Tatiane Muniz dos Santos (Povoado Pedra Furada), Urandy da Rocha Santos (Sede)

## **Professoras Pesquisadoras do Baixo São Francisco:**

Adriana Santos Soares (Japoatã), Alcina de Jesus Gomes (Neópolis), Andréa Maria de Melo (Propriá), Bernadete Soares da Silva (Neópolis), Fernanda Matos P. de Freitas (Propriá), Gislene Souza Santos (Cedro de São João), Klese Patrícia Santos (Cedro de São João), Izes Alves da Silva Ferreira (Brejo Grande), Maria Deize Santos (Neópolis), Necila dos Santos Bezerra (Propriá), Regina da Silva Santos (Propriá), Sirlene Epaminondas O. de Deus (Neópolis), Tatiane Lima dos Santos (São Francisco)

## **Professores(as) Pesquisadores (as) do Ceará:**

Antônio Francisco Feitor, Daniele Belo Junior Moura, Edna Rodrigues da Silva, Edneida Gomes e Silva, Elpídio Honório de Moura, Francisca Aurilia de Andrade, Francisca Janaíde Torres Rogério, Francisco Edvanilson de Lima Quaresma, Francilene Ferreira Farias, Ismênia Alexandre Ferreira Sarmento, José Aldemir Lopes da Silva, José Gustavo Pinheiro Torres, José Rodrigues de Lima Filho, Karla Kayrone Cesar Grangeiro Adriano, Lismar Alves Pinheiro, Luana Ferreira Gomes Bezerra, Maria Aparecida Gomes Rodrigues, Maria Batista Viana, Maria Betânia Alexandre de Barros, Maria Denise Alexandre de Barros, Maria de Fátima Parnaíba Barbosa, Maria do Socorro Alexandre Barros, Maria Elânia Ferreira Araújo, Maria Eulina de Lima, Maria Luana Araújo Vieira, Nádia Daniele Gomes Brasileiro, Núbia Ferreira Bezerra Gonçalves, Romário Elias dos Santos, Terezinha Teixeira da Silva

## **Professores(as) Pesquisadores (as) do Maranhão:**

Adroaldo Lima Silva, Aldinólia Silva Marques, Alex Rêgo dos Santos, Amanda Ferreira Barros de Sá, Andressa Samara Pinto dos Santos, Antônio Carlos Cruz Ramos, Aurinêia Santos da Silva, Claudia Helena de Souza da Conceição, Claudia Maria Araújo dos Santos, Claudia Regina Azevedo Santos, Cleudes Caldas dos Santos, Cleydyane Mayara

Silva Chaves Carvalho, Dayna Kayssa Castro Marques, Diana Amélia Dias de Souza, Domingas Samenezes Neves, Elaene Cristina dos Santos, Eliana Coutinho Cunha, Elicelia Silva Correa, Elideuza Amaral da Silva, Elizangela Costa dos Santos, Elizânia Ferreira Leão, Eucilene Massarona de Sousa, Gessidenes Teixeira Fontinele, Helena Conceição Silva, Iracy da Paz Coutinho, Iranildo Barroso Sá, Ivone de Maria Frazão Santos, Josefa Oliveira Correia Neta, Josielton Sousa Fontes, Keila Regina dos Anjos Santana, Késia Vieira Cardoso, Linayara Raquel Almeida Silva, Lindanira de Paula S. Menezes, Lucas Pinheiro Alves, Luiz Lázaro de Miranda Gomes, Maiara Barroso da Silva, Manuel Eugenio Ribeiro Barros, Maria Alice da Rocha Ribeiro, Maria Cécilia Santos Pereira, Maria de Lourdes Machado Dutra, Maria do Socorro Ferraz Batista, Maria dos Reis Soares Costa, Maria José de Pinho e Silva, Maria Ribamar Ferreira dos Santos, Marilete Menezes Rosa, Marliete Ferreira de Mesquita Moreira, Nalizane de Araujo dos Santos, Nelcirene Veras Alves, Nilma Teresa Mendonça Rodrigues, Orlanilde Fonseca da Cruz, Raimunda de Nazaré Silva dos Santos, Raimunda Silva dos Santos, Reginalva Pedroso Costa, Roseana Costa dos Santos, Rosilene Portugal dos Santos, Schalcher Henrique Sousa Santos, Sílvia Gardene Aguiar Rodrigues, Sílvia Regina Wolf Santos, Sônia Regina Frazão dos Santos Sá, Sônia Maria Matos Bastos, Valdenir dos Santos Ribeiro, Valter Cleiton Cardoso dos Santos, Vaneide Pereira Monroe, Vera Lúcia Correia dos Anjos, Vera Lúcia Sousa Batista

## **Professores(as) Pesquisadores (as) de Minas Gerais:**

Andreia Costa Miranda Elza Mendes Martins, Aparecida Ferreira Fonseca, Belanita Alves Loiola, Carla Alessandra Souza de Oliveira, Claudineia de Bessa Oliveira, Claudie Bispo Pereira, Cleice Bispo de Oliveira, Denise Ribeiro de Oliveira, Devanilda Ferreira Fonseca, Doralice Miranda Ramires, Edilene Dias Moraes Nevis, Elizio Pereira Melo, Ernesto Xavier da Silva Júnior, Eugênia Mara Silva Gomes, Gislene Gonçalves Fonseca Xavier, Hélia Brand, Jaqueline Cardoso de Souza Oliveira, João Batista Pereira, José Ferreira de Souza, Juliana Wendy Ramires Fonseca, Júlio Cezar dos Santos, Leidiane Júnica Pereira, Liliane Ferreira Almeida, Luciene Oliveira Batista, Luzete Ferreira Silva Mendes, Maria Aparecida Silva Pestana, Maria Auxiliadora Costa, Maria Eliane Pereira da Fonseca Medeiros, Maria Girlande Miranda, Maria Gislete Fonseca, Maria Lucimere Almeida Souza, Maria Rosicléia Batista, Marilene Lima, Nelita Fidelis Pereira Nunes, Nevis Fidelis Pereira de Araújo, Orlanda Costa Ribeiro Pereira, Rosália Francisca de Oliveira, Rosânia Maria de Souza, Ruth Maria de Jesus Souza, Sabrina Ferreira Santos, Sandrilene Gomes Pereira Pêgo, Selma Pereira de Jesus Ribeiro, Shirlene Pereira de Jesus Xavier, Stael Cândida da Silva Corsino, Vanusa Gonçalves Barbosa, Vera Lucia Pereira Silva, Wilia Aparecida de Souza



#### Professores(as) Pesquisadores (as) do Pará:

Alan Rodrigues Costa, Amélia Maria Carneiro, Ana Claudia Leal, Angela Maria de Jesus Vaz Miranda, Danubia Cristina Silva da Silva, Edna do Socorro do Monte dos Santos, Elizabeth Caldas Castro, Iranilde da Silva Pereira Silva, Irene Cristina Cruz da Silva, Joselene Rodrigues de Magalhães, Junior Cesar Gonçalves de Souza, Kátia Cristina Almeida Carneiro Oliveira, Lailson Pereira Oliveira, Leila Maria Texeira da Cunha, Lilian Cristina de Souza Matos, Lorena Neves Feitosa, Lucirene Sauma Mancio, Maria Suely Rodrigues Ramos, Marly do Socorro de Almeida da Silva, Max de Souza Ferreira, Regina Paz da Silva Avelino, Sandra Maria Souza Gama, Silvano Canuto Moreira, Vanja Telma Sanches

#### Professores(as) Pesquisadores (as) da Paraíba:

Ana Tavares Bandeira, Ana Maria Alves Pinheiro, Betânia Maria da Fonseca Bernardino, Cosma Damiana da Conceição, Fabiana Dantas do Nascimento Tavares, Fátima Saldanha, Inelda Maria da Silva, Josefa Aparecida de A. Roseno, Josefa Kaíza de Alencar Tavares, Kalliana da Silva Campos, Laurinda Rocha Pinto Abreu, Luciana Silva dos Santos, Maria Aparecida Alves Almeida, Maria Eliene de Lima, Maria Elizaneide Duarte Sobreira, Maria Erisvoluzia Alencar Barreto, Maria das Dores Marciel Bernardo, Maria de Lourdes Enéas de Oliveira, Maria do Socorro Fernandes Queiroga, Maria do Socorro Macena Duarte, Mariano Freitas de Sousa, Marileide Maria do N. Fortunato, Matheus da Costa Alencar, Paulo da Cruz Santana, Perlânia Fernandes Rocha, Raimundo Andrade Anacléto, Reynívia Sirlândia Bezerra Lucena, Tatiany Thaís Alencar de Oliveira

#### Professores(as) Pesquisadores (as) de Sergipe:

Alessandra Prata Sandes Santos, Amélia de Aragão Santos, Annelise Faro Barreto de Oliveira, Clese Maria S. Silva, Dilma Cruz de Oliveira, Jaci Marques de Sá, Jaqueline Castro de Figueiredo, Joelma Bezerra Balbino, Jolúzia Maria Silva Gomes, Maria de Fátima Santos de Jesus, Maria Iranilde Santos Souza da Silva, Maria Olívia Saldanha, Maria São Pedro do Nascimento, Marileide Mateus, Silvania Conceição Santos, Sufia Leandro dos Santos, Valdilene Santos da Costa Silva, Verena Maria Sousa da Silva

#### Colaboradores(as):

Adenilce Maria Alves Pereira, Aline dos Santos Araujo, Aureni Pereira Lima Rabelo, Caroline Aparecida de Fátima Tosta, Claudiane Silva Andrade, Deisy Santos Alves, Jackeline Santos Tigre Magalhães, Klese Patrícia Santos Oliveira, Loide Léa Rocha Fonseca, Marcos Aurélio de Sousa Corrêa, Maria Deise Santos Oliveira, Maria José Moura Brandão, Viviane de Cássia Silva Calvet, Yago Farias Santos Reis

#### Revisão Ortográfica:

Caroline Aparecida de Fátima Tosta, Elton John WPereira da Circuncisão, Jackeline Santos Tigre Magalhães

#### Ilustração:

Albert Santos Barbosa, Amanda Pinto Dantas de Santana, Ana Letícia Dantas de Carvalho, Bruno da Rosa Santos Correia, Genisson Cardoso da Conceição, Jean Carvalho Santos, João Antônio Monteiro Hungria, João Santana Marques, Kelaine Conceição Santos, Matheus Glaudston Pereira, Raphael Santana Ribeiro, Vicente Henrique dos Santos Júnior

#### Projeto Gráfico:

Amanda Pinto Dantas de Santana, Chrisley Luiz Santana dos Santos, João Santana Marques, Nestor Alves Junior, Raphael Santana Ribeiro, Vicente Henrique dos Santos

#### Apoio Didático:

Rafael de Oliveira Teles e Raiane Kelly Farias de Jesus Ribeiro

#### Coordenação editorial: Graziella Rollemberg

---

#### Realização:



#### Parcerias:



# Apresentação

Os Planos de Aula são uma ferramenta de **planejamento** para ajudar a prever, desenvolver e registrar a sequência didática de cada aula que o professor irá ministrar. Conforme você já viu no Caderno Pedagógico, a sequência de Momentos de Aula Synapse é a seguinte:

## Momentos de Aula

- **Atividade de Acolhida**
- **Atividade de Memória**
- **Atividade Didática**
- **Atividade Didática (Opcional)**
- **Atividade de Saída para o Recreio**
- **Atividade de Volta do Recreio**
- **Atividade Didática**
- **Atividade Didática (Opcional)**
- **Atividade de Reforço**

As Atividades Didáticas opcionais servem para grades horárias com mais de duas disciplinas por dia, para que o Plano de Aula possa se adequar a cada escola.

No Caderno Pedagógico você encontrará explicações detalhadas sobre os momentos de aula e tipos de atividade adequadas a cada um deles, além de explicações e exemplos de atividades didáticas para cada um dos objetivos de Língua Portuguesa, Matemática e Habilidades Sensório-Motoras.

A seguir, você poderá registrar seu planejamento aula a aula. Você pode registrar seu planejamento nos Planos de Aula para períodos mensais, quinzenais ou semanais, ou seja, você pode planejar e registrar todas as aulas do mês, de uma quinzena ou de uma semana. Lembre-se que você deverá trocar de Tema de contextualização a cada trimestre, bimestre ou mês (conforme a organização curricular da sua escola) e de Subtema a cada quinzena, pois uma semana é muito pouco para explorar

adequadamente um texto de contextualização e seu Banco de Palavras.

Utilize os Planos de Aula como modelos e tire cópias deles para planejar os outros períodos do ano.

Note que ao registrar o planejamento de Atividades Didáticas, no campo das estratégias didáticas, **você pode marcar mais de uma opção**. Por exemplo: se você vai planejar uma atividade oral com uso de imagens e que será uma atividade em grupo, você marcará as opções “Oral + Imagens” e “Coletiva”. Se nenhuma opção corresponde ao tipo de atividade que você quer planejar, marque a opção “Outra estratégia” e indique qual estratégia didática você irá usar.

Atenção: a **Atividade de Memória** é de **revisão da aula anterior** e a **Atividade de Reforço** é para relembrar o que foi aprendido **no próprio dia**.

A estratégia de **motivação** dos alunos deve ser descrita apenas ao final de cada aula.

Note que há espaços em algumas atividades para que você possa inserir imagens ou ilustrações que você tenha planejado usar como recurso para aplicar a atividade. Vale lembrar que esse campo é opcional, você não precisa utilizá-lo se não quiser.

No **relato da aula**, registre como você aplicou a aula planejada, o que deu certo e o que não deu, como os alunos desenvolveram as atividades, se os objetivos das atividades foram ou não atingidos e o que você melhoraria na aula.

Neste material você encontra o **modelo de planejamento aula a aula Synapse** para um período de 10 aulas (uma quinzena). Você pode copiar os planos de aula e registrar seu planejamento para as aulas de todos os períodos do ano, conforme sua organização do trabalho pedagógico. (semanal, quinzenal, mensal, bimestral, etc.).

Você pode adaptar essa sequência de momentos da aula como quiser, mas lembre-se: os momentos de aula foram pensados para facilitar tanto o seu processo de ensino quanto os processos de aprendizagem dos alunos. Em momentos emergenciais, em que o ensino passa a ser remoto, as adaptações nos planejamentos são mais necessárias para adequar as atividades às possibilidades dos alunos e de suas famílias.

Bom planejamento!





# Planejamento



*Contextualização* Aula 1/

**Data de início do período:** \_\_\_\_\_

**Data de término do período:** \_\_\_\_\_

**Tema de contextualização:** \_\_\_\_\_

**Subtema da quinzena:** \_\_\_\_\_

**Banco de palavras:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Texto de contextualização:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Imagens/ilustrações**



**1ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**2ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**3ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Ordenar as partes do texto \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**4ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**5ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir frases orais simples**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**6ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir um texto oral**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aula 1/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 2/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aula 2/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aula 3/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 3/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 4/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_**Atividade de Volta do recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 4/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aula 5/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 5/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço****Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 6/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 6/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

Aula 7/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                    ( ) Escrita                    ( ) Prática                    ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                    ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 7/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aula 8/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_**Atividade de Volta do recreio****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 8/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço****Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aula 9/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**  
 Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 9/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

atividade de reforço



Aula 10/

**Atividade de Acolhida**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Memória**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade Didática**

Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Orientar autocorreção  
 Orientar correção     Outra \_\_\_\_\_

atividade de acolhida e memória

atividade didática

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática    ( ) Língua Portuguesa    ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo

( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva

( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados

( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção

( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de Saída para o Recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

**Atividade de Volta do recreio**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

Aula 10/

**Atividade Didática**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

( ) Matemática ( ) Língua Portuguesa ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)

**Atividade de Reforço****Objetivo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Exemplos



**Data de início do período:** \_\_\_\_\_

**Data de término do período:** \_\_\_\_\_

**Tema de contextualização:** Cidadania

**Subtema da quinzena:** Direitos e deveres das crianças

**Banco de palavras:** Brincar; Estudar; Trabalhar; Casa; Comida; Fome; Sede; Dormir; Cama; Cuidar; Doente.

**Texto de contextualização:**

\_\_\_\_\_ Direitos e deveres das crianças \_\_\_\_\_

Ana chegou animada na sala de aula e disse para sua professora:

—Tia Josy, eu assisti na TV um programa que falava dos direitos das crianças! Tia Josy respondeu que era uma boa ideia todos aprenderem sobre isso também, e pediu à Ana para contar à turma o que assistiu na televisão. A menina explicou:

—Eu vi no programa que todas as crianças têm os mesmos direitos: direito de ter uma casa para morar, uma cama quentinha para dormir, direito de comer e beber várias vezes por dia para não ficar com fome ou com sede, direito de estudar, de brincar, de ter remédio quando está doente, de não ter de trabalhar, e de adultos que cuidem dela e que e a protejam dos perigos. E toda criança tem direito também a carinho, a abraço, e a ser tratada com amor.

A turma gostou muito da explicação e bateu palmas para Ana.

**1ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Compreender um texto ilustrado.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar cena do final do álbum, em que a turma bate palmas para Ana, e perguntar que parte da história essa cena mostra. Em seguida mostrar Ana chegando e perguntar se é esse o início da história. Perguntar se todos concordam (Ana chegando animada) e qual é o fim da história. Mostrar as duas cenas do meio da história (Josy falando com Ana e Ana falando para a turma) e perguntar qual cena mostra o que aconteceu primeiro e qual mostra o que ocorreu em seguida. Mostrar novamente as quatro cenas, agora em ordem, pedindo que a turma fale sobre cada parte do texto a partir de cada ilustração.

**Recursos didáticos:** Álbum seriado.

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**2ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Retirar informações do texto.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar a palavra cama e perguntar o que a gente faz na cama à noite (dormir); Em seguida, mostrar a ilustração de Ana dormindo. Mostrar a palavra comida (prato de comida) e perguntar o que fazemos com a comida (comer). Em seguida mostrar ilustração de Ana comendo o prato de comida. Mostrar a palavra bebida (copo de suco) e perguntar o que fazemos com a bebida (beber). Em seguida mostrar ilustração de Ana bebendo o suco.

**Recursos didáticos:** Banco de palavras ilustrado e ilustrações de ações que do texto (dormir, comer, beber).

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**3ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Ordenar as partes do texto.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( x ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Organizar uma roda de conversa com os alunos sentados no chão. Sentar no meio da roda e levantar com a turma o que eles sabem sobre os direitos e os deveres das crianças. Perguntar o que eles acham que as crianças precisam e devem receber de suas famílias, da escola e da comunidade e o que elas precisam fazer em casa, na escola, na rua etc. Ler de forma expressiva o texto de contextualização sobre direitos e deveres das crianças e, ao mesmo tempo, mostrar as imagens de um álbum seriado com cenas que ilustram o texto e com as palavras do banco.

**Recursos didáticos:** Álbum seriado com quatro cenas que ilustram os seguintes trechos da história: Ana chegando animada na sala de aula; Professora Josy falando com Ana; Ana falando para a turma; A turma batendo palmas para Ana.

**Avaliação da atividade:** ( x ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_

**4ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações.

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      ( x ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Fazer as seguintes perguntas: Por que Ana chegou animada à sala de aula? O que a professora José disse à Ana depois que ela contou porque estava animada? Quais informações importantes Ana deu aos colegas? O que aconteceu depois que Ana contou o que aprendeu no programa de TV? Relembrar as partes do texto que foram esquecidas, conforme as dificuldades da turma em responder às perguntas. Mostrar cenas do álbum seriado fora da ordem da narrativa do texto e pedir que os alunos ordenem oralmente, associando corretamente a cena ao trecho da história.

**Recursos didáticos:** Banco de palavras ilustrado.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( x ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra \_\_\_\_\_



**5ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir frases orais simples.

- ( ) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              ( ) Coletiva                      (x) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Mostrar ilustração de Ana dormindo e pedir que alguns dos alunos, um de cada vez, crie e fale em voz alta uma frase que use "dormir". Dar oralmente o primeiro exemplo para que a turma entenda (eu gosto de dormir). Fazer o mesmo procedimento da etapa 1, mas com as outras duas ilustrações (Ana comendo e Ana bebendo) e pedindo a outros alunos que digam frases. Fazer as correções necessárias às frases ditas pelos alunos, ajudando-os a perceber se fazem sentido.

**Recursos didáticos:** Ilustrações de ações que parecem no texto (dormir, comer, beber).

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção por pares ( ) Outra

**6ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir um texto oral.**Estratégia didática:**

- (x) Oral                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Individual              (x) Coletiva                      ( ) Oral + Imagens  
 ( ) Outra estratégia

**Descrição da atividade:** Produção oral coletiva de uma história a partir do texto de contextualização trabalhado. Começar a história dizendo: "Ana chegou animada..." e, seguindo a ordem de lugar em que os alunos se sentam, pedir que cada um continue um pedacinho da história, procurando contar o texto como se lembram e acrescentar os detalhes que quiserem. Tentar interromper cada aluno em intervalos regulares, para que não pareça que alguns puderam falar mais tempo. Comente a nova versão do texto comparando-a com a original.

**Recursos didáticos:**

**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Orientar autocorreção  
 ( ) Orientar correção ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura. \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**
 Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas com palavras e cartões com ilustrações (Banco de palavras ilustrado). \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Mostrar, uma de cada vez, algumas das ilustrações correspondentes a palavras do banco de palavras e pedir que os alunos escrevam em seus cadernos a palavra que corresponde a cada figura mostrada. \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**
 Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Distribuir as figuras usadas na atividade didática, uma para cada fileira (se a sala tiver mais de cinco fileiras, usar figuras do banco de palavras ilustrado também). Pedir que a figura seja passada de carteira em carteira para que todos da fileira saibam qual é a ilustração e pensem qual é a palavra correspondente. Falar, uma a uma, cada palavra que corresponde às figuras distribuídas. A fileira que teve a palavra correspondente à figura que recebeu ditada pela professora, pode sair para o recreio (devolvendo a figura).

**Anotações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** “Telefone sem fio” com uma oração criada durante a atividade de contextualização com objetivo “Produzir frases orais simples”. Pedir que prestem muita atenção à frase que ouvirão bem baixinho. Sussurrar a frase no ouvido do primeiro aluno da primeira fileira da sala, ele sussurrará a frase no ouvido do colega que senta atrás dele e assim por diante, até a frase chegar ao último aluno da última fileira, que deverá falar alto a frase que ouviu.

**Anotações:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura. \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**
 Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas de atividade. \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que a atividade é parecida com a que fizeram antes do recreio, mas agora cada um escreverá as palavras correspondentes às imagens mostradas em sua própria folha. Distribuir a folha. Explicar que na folha há 5 figuras e que eles devem escrever abaixo de cada figura a palavra que o desenho representa. Pedir que cada um faça seu exercício em silêncio. Recolher as folhas e tirar as dúvidas individualmente.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**
 Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar de forma oral o que foi aprendido durante a aula. Distribuir folha individual de atividade com exercício inverso ao feito na atividade didática 2: 5 palavras do banco de palavras e espaço para que o aluno faça um desenho que ilustre cada palavra.

**Estratégia motivacional para a aula:** Os alunos receberão carimbos motivadores no caderno

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

- Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados
- Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Explorar o subtema "Direitos e deveres das crianças"**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre os direitos e deveres das crianças, abordados no texto de contextualização. Fazer as seguintes perguntas para a turma para que deem suas opiniões sobre o assunto: Será que todas as crianças têm seu direito respeitado? Existem crianças trabalhando? Isso é correto? E os deveres das crianças, quais seriam?**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior**Descrição da atividade:** Correção coletiva das folhas de exercício para casa para lembrar o que foi aprendido na aula anterior. Cada aluno vem à frente da sala, mostra a sua folha, fala em voz alta cada palavra e aponta o desenho que fez para a palavra.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra**Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:** Palavras e ilustrações do banco de palavras ilustrado e outras palavras e ilustrações relacionadas ao texto de contextualização.**Descrição da atividade:** "Oração viva" com grupo de alunos segurando ilustrações e palavras que, na ordem correta, formam uma oração. Chamar um grupo de 3 alunos para a frente da sala. Dar uma das ilustrações a seguir para cada aluno do grupo, na ordem: ilustração da personagem Ana; ilustração de Ana dormindo; ilustração de uma cama. Pedir que o restante da turma ajude o grupo que está com as palavras a ordená-las conforme as ilustrações da oração que o primeiro grupo está mostrando.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Fazer uma brincadeira que requer muita atenção: cada um tem de falar uma palavra que comece com a última letra da palavra que o colega anterior falou. Começar a brincadeira com uma palavra do banco ("brincar"). O primeiro aluno a falar terá de dizer uma palavra que começa com "r".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas de papel com as palavras das orações para distribuir aos alunos, ilustrações correspondentes às palavras de cada oração para colar no quadro.

**Descrição da atividade:** Expor no quadro uma série de 3 ilustrações na ordem correta de uma oração: figura de personagem, figura do personagem realizando uma ação, figura do objeto envolvido na ação. Distribuir, para cada aluno, 3 fichas de papel, com as palavras correspondentes às ilustrações da sequência do quadro. Explicar que devem colocar as palavras na mesma ordem mostrada pelas ilustrações. Pedir que cada aluno leia em voz alta a sequência de palavras que montou.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar oralmente o que foi aprendido na aula por meio das figuras e palavras usadas nas atividades.

---

---

---

---

**Estratégia motivacional para a aula:** Incluir os nomes dos que se destacam em desempenho e/ou esforço nas atividades em um quadro na parede da sala.

---

---

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  
(X) Observar e registrar    ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados    ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Compreender direitos e deveres no contexto da turma**Descrição da atividade:** Relembrar os combinados da turma, ou seja, os direitos e deveres de todos na sala de aula.

---



---



---



---

**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as orações trabalhadas na aula por meio das figuras e fichas de palavras.

---



---



---



---

**Atividade Didática**
 Matemática     Língua Portuguesa     Outra \_\_\_\_\_
**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens.**Estratégia didática:**
 Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_
**Recursos didáticos:** Texto com palavras e ilustrações (carta enigmática) em cartaz.

**Descrição da atividade:** Fixar o cartaz no quadro para que todos possam ler - "Ana viu na (ilustração de TV) que as crianças têm direito a uma (ilustração de casa) para morar, a uma (ilustração de cama) para dormir e também a estudar e a (ilustração de criança brincando)." Levantar com a turma o que eles acham que representa cada ilustração (TV, casa, cama, brincar). Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta. Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Cada aluno (por ordem de fileira ou de chamada) fala algo que está no combinado da sala ou um dever mais geral das crianças levantado durante os momentos de acolhida e de memória. Só depois de falar pode sair para o recreio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Inspirar e expirar em quatro tempos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Representar dezenas \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena, bolinhas de papel. O uso desse recurso está demonstrado da página 150 a 152 no Caderno Pedagógico.

**Descrição da atividade:** Expor duas caixas vazias de ovos, sem a tampa. Explicar que uma placa é para dezenas e outra para unidades. Colocar uma bolinha na placa de dezenas e explicar que representa uma dezena (10 unidades). Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família é que ela só pode assistir TV até às 21 horas, ou seja, 9 horas da noite". Escrever os dois números (21 e 9) no quadro enquanto fala. Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e uma na placa de unidades) e quantas para o número 9 (9 bolinhas na placa de unidade).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi visto durante a aula. Pedir que eles peçam para os familiares guardarem caixas de ovos. Distribuir folha avulsa com um exercício parecido com o feito em sala na Atividade didática 2, com ilustrações de placas de unidades e de dezenas e números para eles representarem desenhando bolinhas nas placas.

**Estratégia motivacional para a aula:** O grupo de alunos que se destacaram na Atividade didática 2 vão decifrar outra carta enigmática em folha avulsa. Enquanto isso, os que tiveram dificuldade terão atenção exclusiva para compreender melhor o texto trabalhado na atividade.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

- Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados
- Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Trabalhar com noções de divisão de tarefas**Descrição da atividade:** Relembrar que Ana tem um combinado com a família dela de que só pode ver TV até às nove horas da noite. Levantar com os alunos, em uma roda de conversa, quais são os combinados na casa de cada um, ou seja, seus direitos e deveres na família. Para os que não têm isso em casa, pergunte o que eles podem combinar a partir de agora.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi visto na aula anterior.**Descrição da atividade:** Corrigir coletivamente a folha avulsa sobre dezenas e unidades enviada como tarefa de casa. Verificar e registrar o desempenho dos alunos no exercício.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra**Objetivo:** Representar dezenas**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:** Quadro, giz de várias cores.**Descrição da atividade:** Desenhar no quadro uma placa de dezenas e uma placa de unidades. Explicar o que é cada uma, lembrando o exercício feito com caixas de ovos na aula anterior. Indicar no quadro alguns números a serem representados por bolinhas nas placas cores diferentes para dezenas e unidades). Dividir a turma em duas equipes, pedir que um aluno de cada equipe por vez venha ao quadro para desenhar as bolinhas e representar corretamente os números.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar uma fila apenas com os alunos da equipe vencedora e liberá-los para o recreio um pouco antes do horário. Os alunos da outra equipe saem em fila no horário exato do recreio.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Fazer um exercício de respiração para ajudar na concentração dos alunos. Pedir para eles inspirarem e expirarem enquanto movimentam os braços lentamente. Explicar que eles devem prestar muita atenção à respiração.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Representar dezenas \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folha avulsa com exercícios \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Explicar que a turma vai fazer o exercício inverso ao que foi feito no quadro antes do recreio. Agora cada um vai observar as bolinhas pintadas nas placas que aparecem na folha de exercício e vai indicar o número correspondente. Exemplo de folha de exercício: desenho de placa de dezena com 2 bolinhas vermelhas e, na mesma linha, desenho de placa de unidade com 4 bolinhas azuis e espaço para o aluno escrever o número que representa as dezenas e unidades que aparecem no desenho (24). Distribuir as folhas de exercício e auxiliar os alunos na resolução. Recolher as folhas para correção.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar todo o percurso de aprendizagem do objetivo "Representar dezenas" feito no dia, recorrendo novamente às caixas de ovos e bolinhas de papel.

**Estratégia motivacional para a aula:** Formar pares de aprendizagem para que os que tiveram facilidade em resolver o exercício auxiliem um colega que teve dificuldade.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

- Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados
- Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Abordar o subtema de contextualização de forma lúdica.**Descrição da atividade:** Cantar ou reproduzir para a turma a canção "Pequeno cidadão", que fala de direitos e deveres das crianças. Levantar com os alunos quais são as ações que aparecem na música que são direitos e quais são deveres das crianças na opinião deles.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as atividades de Representação de dezenas da aula anterior.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra**Objetivo:** Nomear dezenas.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      (X) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entre que aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.**Descrição da atividade:** Explicar a atividade aos alunos. Distribuir cartões com números para os alunos. Cada cartão apresenta um número que envolva dezenas e unidades, como 21, 27, 33, 39, 42 etc. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos e falar em voz alta – como se faz num bingo – o número sorteado e pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e repetir o procedimento até todos falarem seus números.**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (X) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** *Os alunos sairão para o recreio à medida em que acertarem a atividade.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** *Inspirar e expirar alternando as narinas.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática  
(opcional)

atividade de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Nomear dezenas \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática (X) Jogo  
 (X) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entregue aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.

**Descrição da atividade:** Explicar a atividade e distribuir os cartões com números aos alunos. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos. Dessa vez, não falar o número em voz alta, mas mostrá-lo por alguns segundos e escondê-lo. Pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e mostrar o cartão sorteado para que todos comparem os números e percebam se são realmente iguais. repetir o procedimento até todos falarem seus números.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Estimular a expressão emocional dos alunos em relação aos familiares.**Descrição da atividade:** Distribuir pedaços de papel ou cartolina no formato de balões de história em quadrinhos e pedir que os alunos desenhem como foi o fim de semana em casa, com a família. Observar se há alunos que expressaram algum problema.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido ao longo da semana.**Descrição da atividade:** Apresentar novamente o texto de contextualização para a turma para relembrar a história e as palavras trabalhadas. Relembrar o que foi aprendido na semana anterior e destacar as partes do texto em que Ana diz que é direito das crianças de receber cuidados e remédios quando está doente e que toda criança tem direito a se alimentar adequadamente.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra Ciências**Objetivo:** Reconhecer os alimentos como fontes de energia.**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:** Quadro, giz e ilustrações de alimentos.**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre as crianças, assim como os adultos, precisam comer e beber várias vezes ao dia. Perguntar o que eles costumam comer e beber em casa. Explicar sobre alimentos mais e menos saudáveis e sobre papel da alimentação para a saúde e bom desenvolvimento das crianças. Colar no quadro ilustrações de alimentos saudáveis e não saudáveis (saudáveis: salada, fruta, peixe, suco de frutas, água de coco, arroz, feijão, carne. Não saudáveis: refrigerante, hambúrguer, bolacha recheada, salgadinho de pacote, batata frita, chocolate, balas, chicletes.). Perguntar como eles classificam cada alimento. Conforme forem respondendo, reorganizar as ilustrações no quadro em duas colunas (saudável/não saudável) e fazer as correções, explicando porque cada alimento pode fazer mal à saúde. A intenção é que eles entendam que devem reduzir o consumo de frituras, açúcar e alimentos industrializados.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra

2ª semana da quinzena Aula 6/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Recolher as caixas de ovos dos alunos que trouxeram. Conforme  
forem entregando, podem sair para o recreio. Para os que não trouxeram, distribuir os que os co-  
legas trouxeram a mais e os que eu juntei durante a semana anterior. Conforme forem recebendo,  
podem sair para o recreio.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Atividade de Arte – pintura das caixas de ovos (que serão usadas  
em atividades de Matemática ao longo da semana).  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra Ciências \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Estabelecer relações entre a falta de higiene pessoal e ambiental e a aquisição de doenças. \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas individuais de exercícios. \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Perguntar se eles sabem quais são as medidas de higiene que devemos ter com nosso corpo e com o lugar em que vivemos. Explicar que, para não ficar doente, é preciso tomar banho, lavar sempre as mãos e escovar os dentes, lavar as frutas e verduras antes de comer, deixar a casa sempre limpa e sem lixo. Perguntar aos alunos por que a sujeira (falta de higiene) em nosso corpo e no ambiente em que vivemos podem trazer doenças. Levantar as respostas e explicar que a maioria dos bichinhos (micro organismos) aparecem e aumentam de quantidade na sujeira. Se não tivermos bons hábitos de higiene e não limpamos bem os alimentos que comemos e os locais onde vivemos, podemos ficar doentes. Distribuir folhas avulsas de exercício com ilustrações de: criança lavando as mãos, criança escovando os dentes, criança tomando banho (só da cintura para cima), mãos lavando verdura, mãos varrendo o chão, mão jogando lixo no chão. Pedir aos alunos que circulem as ações corretas e façam um X sobre as incorretas (lixo no chão).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_
**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



2ª semana da quinzena Aula 6/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido no dia e pedir que cada um registre em seu caderno a tarefa que combinaram fazer em casa para colaborar com a higiene e limpeza, evitando as doenças.as.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** Incentivar os alunos a criar um combinado em casa sobre a manutenção da limpeza do ambiente e dos alimentos e se oferecer para colaborar com alguma tarefa doméstica da família, como lavar as verduras e frutas.

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  
 ( ) Observar e registrar      ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados      ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade de reforço

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.**Descrição da atividade:** Atividade com carômetro das emoções. Distribuir círculos de papel ou cartolina e pedir que cada criança desenhe uma carinha que mostre como ela está se sentindo hoje (feliz, brava, triste, com medo etc.). Observar e registrar os estados emocionais negativos e conversar com os alunos que os expressaram. Descobrir se os estados emocionais têm algo a ver com a conversa indicada para tarefa de casa.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar a aula anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido na aula anterior e levantar o que cada aluno anotou sobre a tarefa doméstica ligada à higiene que combinou com a família de ajudar a fazer em casa. Aproveitar para reforçar a importância de cumprir os combinados na sala também, incluindo os relacionados à limpeza e arrumação do ambiente e a necessidade de lavar as mãos antes de lanche no recreio e após ir ao banheiro.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra História**Objetivo:** Estabelecer relações entre o presente e o passado.**Estratégia didática:** Oral  Escrita  Prática  Jogo  
 Oral + Imagens  Escrita + Imagens  Individual  Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:** Quadro e giz, trecho de texto, folhas avulsas para desenho, lápis de cor ou giz de cera.**Descrição da atividade:** Relembrar os direitos das crianças citados no texto de contextualização, principalmente o direito de não trabalhar e de estudar. Comentar que nem sempre as crianças tiveram esses direitos no Brasil. Ler um pequeno texto informativo sobre a falta de direitos das crianças brasileiras no passado. Acompanhar a leitura de imagens que mostrem situações de trabalho infantil e situações de crianças estudando e brincando. Conversar sobre o texto e pedir que comparem a situação do passado com a atual. Destacar que a legislação nem sempre é respeitada. Distribuir folhas avulsas e pedir que os alunos façam dois desenhos a partir do texto: um para os direitos das crianças no passado e um para os direitos delas atualmente. Pedir que os alunos apresentem seus desenhos para a turma e fazer os comentários necessários. Explicar que tudo se transforma com o tempo e que foi uma grande conquista para todos as leis sobre direitos das crianças.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra

2ª semana da quinzena Aula 7/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Lembrar os alunos sobre hábitos saudáveis de higiene e de alimentação e que fazer exercícios físicos também pode prevenir doenças. Fazer 2 atividades corporais de equilíbrio: "Andar equilibrando objetos na cabeça" e "Andar seguindo uma trajetória com obstáculos" (pág. 264 do Caderno Pedagógico). Pode ser desenvolvia como atividade de Educação Física fora da sala.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Reconhecer semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra História
**Objetivo:** Comparar o trabalho infantil no passado e no presente.
**Estratégia didática:**

(X) Oral (X) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens (X) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas de exercício.

**Descrição da atividade:** Fazer roda de conversa sobre o que ocorre com as crianças da comunidade. Alguém trabalha? Em que? Alguém não frequenta a escola? Isso está correto? Por que? Depois, colar no quadro 3 palavras do banco de palavras (trabalhar, estudar e brincar) e, ao lado de cada uma, colar a ilustração correspondente à palavra. Distribuir folhas de exercício com três palavras: trabalhar, estudar e brincar, sem as ilustrações. Pedir que eles circulem a palavra que representa o que muitas crianças faziam no passado, mas que é proibido atualmente. A atividade é de história, mas também ajuda a trabalhar a leitura das palavras do banco.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Pedir que os alunos conversem com os familiares sobre como era a infância deles, se precisavam trabalhar, se conseguiram estudar, se tinham tempo de brincar, com o que eles brincavam.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** Usar carimbos motivacionais nas folhas de exercício.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  
(X) Observar e registrar   ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados   ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade de reforço

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Relembrar o subtema e as aprendizagens da quinzena.**Descrição da atividade:** Cantar a canção "Pequeno cidadão" e relembrar tudo o que foi aprendido até agora sobre direitos e deveres das crianças.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior.**Descrição da atividade:** Levantar os relatos dos alunos sobre o que pesquisaram junto aos familiares sobre a infância no passado. Comentar os relatos aproveitando para relembrar o que foi aprendido na aula anterior.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra Geografia**Objetivo:** Identificar a situação ambiental da localidade e compreender conservação do ambiente e qualidade de vida e saúde.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Duas ilustrações: uma de ambiente parecido com o da comunidade local e limpo, e outra de lixo a céu aberto ou de queimada.**Descrição da atividade:** Perguntar o que existe no ambiente em que eles vivem (plantações, ruas, rios, usinas etc.). Perguntar também se há sujeira nos rios e nas áreas verdes, se há lixo e fumaça nas ruas e em outras áreas. Perguntar o que eles acham que acontece com a natureza quando tem lixo e fumaça no ambiente? E com as pessoas, o que acontece? Comentar as opiniões dos alunos e explicar que o lixo e a fumaça no meio ambiente, além de fazer mal à natureza, aos rios, à vegetação etc., também causam doenças nas pessoas. Comentar que faz parte dos deveres dos cidadãos – crianças e adultos – ajudar a conservar e proteger o meio ambiente. Colar no quadro as duas ilustrações e perguntar oralmente aos alunos qual delas representa o meio ambiente cuidado e protegido e qual representa o meio ambiente sem cuidado das pessoas. Depois pergunte qual das duas ilustrações mostra uma situação no ambiente que traz doenças para as pessoas.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena Aula 8/10

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- ( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Pedir que a turma se organize em grupos para fazer a campanha (após o recreio). Os alunos que forem informando ao professor quais são os alunos de suas equipes, podem sair para o recreio. Duas equipes não podem sair ao mesmo tempo.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que respirar é muito importante para a saúde e que sem respirar não vivemos, mas que se o ambiente for poluído com fumaça, por exemplo, isso fará mal à saúde. Pedir que eles façam o exercício de respiração "Respirar e expirar movendo o abdômen" (explicado na pág. 257 do Caderno Pedagógico).

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

atividade didática (opcional)

atividade de recreio

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra Geografia

**Objetivo:** Valorizar atitudes de cuidado com o meio em que se vive, ajudando a conservar a natureza.

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartolina, lápis de cor/giz de cera, recortes de revistas e outras figuras (se for possível).

**Descrição da atividade:** Levantar oralmente com os alunos as atitudes que ajudam a conservar o meio ambiente e anotar no quadro. Pedir que organizem as equipes e distribuir os materiais. Explicar que cada equipe vai escolher uma ou mais atitudes levantadas e vai fazer o cartaz com palavras e/ou ilustrações (ou recortes). Pedir que cada equipe apresente seu cartaz para a turma e combinar com eles que os cartazes serão fixados no local apropriado na escola para que os alunos das outras turmas possam ver.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (X) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



2ª semana da quinzena Aula 8/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido e feito durante a aula, pedir que eles registrem no caderno, em casa, com palavras e/ou desenhos, as atitudes corretas em relação ao meio ambiente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estratégia motivacional para a aula:** Fazer ou relembrar os combinados da turma em relação à conservação do ambiente escolar e criar um quadro de premiações para inserir os nomes dos alunos que estão colaborando.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  
(X) Observar e registrar    ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados    ( ) Outra \_\_\_\_\_

atividade de reforço

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.**Descrição da atividade:** Fazer atividade do carômetro de emoções com os alunos.  
Registrar todas as reações para comparar com o que eles apresentaram anteriormente.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido na quinzena.**Descrição da atividade:** Ler o texto de contextualização para relembrar os alunos do  
contexto das aulas da quinzena e das palavras e ilustrações do banco.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_**Objetivo:** Localizar informação explícita no texto.**Estratégia didática:** Oral                       Escrita                       Prática                       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** Distribuir o texto de contextualização (já lido na atividade de  
memória) escrito para que cada aluno tenha o seu e possa tentar localizar as informa-  
ções. Perguntar aos alunos informações que estão explícitas no texto. Fazer uma pergun-  
ta de cada vez na seguinte ordem: Quem chegou? Onde Ana chegou? Como Ana estava  
quando chegou à sala? Com quem Ana falou? O que a Professora Josy falou para Ana?  
Sobre o que Ana falou para a turma? Por que a turma aplaudiu a fala de Ana? Soli-  
citar que eles circulem no texto a informação (palavra ou palavras) pedida. Ajudar a  
turma a perceber os eventuais erros na identificação das informações.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** *Propor que quem for falando (segundo ordem da fileira ou da chamada) uma palavra que havia no texto, pode ir saindo. Quem fez atividade alternativa com imagens pode se referir à imagem (que será igual à palavra ou muito próxima).*

---



---



---



---

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** *Reproduzir alguns dos trava-línguas indicados na página 260 do Caderno Pedagógico. É uma atividade divertida que ao mesmo tempo requer muita atenção e concentração em si mesmo.*

---



---



---



---

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Representar dezenas. Obs. Revisão do objetivo pois boa parte da turma não compreendeu na semana anterior.

**Estratégia didática:**

(X) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena.

**Descrição da atividade:** Relembrar a explicação colocando as placas e bolinhas: colocar uma bolinha de papel em uma cavidade da placa de dezenas e explicar que representa uma dezena, ou seja, 10 unidades. Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família para manter a casa limpa é lavar as verduras para o almoço por volta das 12 horas. Outro combinado é ajudar a lavar a louça. Ana seca mais ou menos 21 peças (copos, pratos, garfos etc.). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 12 (1 bolinha na placa de dezenas e 2 na placa de unidades). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e 1 na placa de unidades).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Retomar o texto de contextualização para fechar a quinzena.**Descrição da atividade:** Retomar oralmente o texto de contextualização e mostrar as imagens correspondentes a cada parte do texto.**Atividade de Memória****Objetivo:** Fechar a quinzena a partir das lembranças dos alunos.**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi aprendido durante a quinzena, levantando as memórias dos alunos.**Atividade Didática** Matemática  Língua Portuguesa  Outra**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens. Obs.: Esse objetivo pode ser retomado todas as quinzenas até o final do ano, pois é essencial que os alunos treinem a leitura de textos.**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      (X) Prática                      ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      (X) Individual                      (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Texto de contextualização ilustrado em folha avulsa para uso individual

**Descrição da atividade:** Distribuir os textos ilustrados um para cada aluno. Cada trecho do texto está acompanhado de uma ilustração idêntica à que foi mostrada para a turma quando o texto foi apresentado. As ilustrações facilitarão a leitura do texto. Pedir que cada um leia o texto individualmente primeiro. Pedir que um aluno inicie em voz alta a leitura do texto. Interrompa o aluno após um pequeno trecho lido e passe para outro aluno, e assim por diante, até que o texto chegue ao final. Repita o processo até que todos tenham lido um trecho. Fazer as correções necessárias nas leituras e peça que colem o texto no caderno. A intenção no exercício é que eles dramatizem o texto, principalmente os diálogos, mas se conseguirem ler corretamente o objetivo didático já terá sido alcançado.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral                      ( ) Escrita                      ( ) Prática                      ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens      ( ) Escrita + Imagens      ( ) Individual                      ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante. Mas o próximo par de alunos só pode se levantar quando o primeiro par já tiver saído da sala a 3 segundos, por tanto, o par se levanta após a turma contar até três.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Aplicar os exercícios de habilidades sensório-motoras "Preencher uma linha reta com pequenos objetos" e "Preencher uma figura com pequenos objetos" descritos na página 270 do Caderno Pedagógico.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

(X) Oral ( ) Escrita (X) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual (X) Coletiva  
 (X) Outra estratégia Dramatização oral em trios.

**Recursos didáticos:** Textos individuais ilustrados. \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Orientar a turma a se organizar em trios de alunos. Em cada trio, um aluno lerá a parte do narrador do texto, outro lerá as falas de Ana e outro lerá a parte da professora Josy. Em um segundo momento, trocarão de papéis. Pedir para que cada grupo ensaie as leituras dos trechos do texto com o auxílio das imagens e auxilie-os nesse processo. Pedir a cada trio que se apresente para a turma e faça os comentários necessários.

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**
 Matemática  Língua Portuguesa  Outra \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_
**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Escrita ( ) Prática ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_







The background features several overlapping, semi-transparent light gray shapes of various sizes and orientations, creating a layered, abstract effect. The shapes include curved lines, triangles, and irregular polygons, some of which appear to be outlines or shadows of other elements.

# Objetivos

## Objetivos de Língua Portuguesa 1º ano

**1**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**2**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**3**  
Reconhecer sentido, da esquerda para a direita, da leitura de textos simples feita pelo professor (EF01LP01)

**4**  
Reconhecer direção, de cima para baixo, da leitura de textos simples feita pelo professor (EF01LP01)

**5**  
Identificar letra na palavra (EF01LP11)

**6**  
Identificar as letras da palavra (EF01LP11)

**7**  
Escrever as letras da palavra (EF01LP11)

**8**  
Reconhecer as letras do alfabeto (EF01LP10)

**9**  
Identificar visualmente sílaba na palavra (EF01LP08)

**10**  
Nomear sílabas simples (EF01LP08)

**11**  
Associar forma oral da sílaba simples com sua forma escrita (EF01LP08)

**12**  
Escrever sílabas simples ditadas (EF01LP08)

**13**  
Identificar oralmente sílaba simples na palavra (EF01LP08)

**14**  
Decodificar a primeira sílaba simples da palavra (EF01LP08)

**15**  
Praticar a escuta ativa (EF01LP10)

**16**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF01LP10)

**17**  
Esclarecer dúvidas (EF01LP10)

**18**  
Comparar palavras iguais (EF01LP07)

**19**  
Copiar palavras (EF01LP07)

**20**  
Decodificar letra na palavra (EF01LP07)

**21**  
Completar as letras da palavra (EF01LP07)

**22**  
Nomear sílabas complexas (EF01LP08)

**23**  
Associar forma oral da sílaba complexa com sua forma escrita (EF01LP08)

**24**  
Escrever sílabas complexas ditadas (EF01LP08)

**25**  
Identificar oralmente sílaba complexa na palavra (EF01LP08)

**26**  
Decodificar primeira sílaba complexa na palavra (EF01LP08)

**27**  
Reconhecer palavra ditada (EF02LP04)

**28**  
Reconhecer palavras no diagrama (EF02LP04)

**29**  
Criar novas palavras a partir das conhecidas (EF02LP02)

**30**  
Identificar sílabas com grafias diferentes em palavras (EF01LP11)

**31**  
Escrever palavras ditadas (EF01LP02)

**32**  
Comparar palavras com grafias diferentes (EF01LP11)

**33**  
Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor (EF12LP02)

**34**  
Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração oral (EF15LP18)

**35**  
Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração escrita (EF15LP18)

**36**  
Selecionar imagem correspondente ao significado da oração (EF15LP18)

## Objetivos de Matemática 1ºano

**1**  
Representar conjuntos de objetos (EF01MA09)

**2**  
Ordenar quantidades de objetos (EF15MA10)

**3**  
Reconhecer os padrões em uma sequência de figuras (EF01LP01)

**4**  
Ordenar objetos pelo seu tamanho (EF01MA15)

**5**  
Relacionar a distância com o transporte (EF01MA12)

**6**  
Ordenar os eventos pelo tempo (EF01MA16)

**7**  
Relacionar objetos com mesmo valor (EF01MA19)

**8**  
Relacionar a figura geométrica plana à forma de um objeto (EF01MA14)

**9**  
Relacionar a forma de objetos aos sólidos geométricos (EF01MA13)

**10**  
Relacionar figuras geométricas planas a objetos em cenas (EF01MA14)

**11**  
Comparar algarismos iguais (EF01MA01)

**12**  
Numerar quantidades unitárias (EF01MA04)

**13**  
Quantificar unidades (EF01MA04)

**14**  
Comparar quantidade de objetos (EF01MA03)

**15**  
Associar os numerais ordinais aos objetos pelo seu tamanho (EF01MA15)

**16**  
Ordenar os eventos pelo ordinal (EF01MA16)

**17**  
Identificar e localizar objetos (EF01MA11)

**18**  
Localizar números na reta numérica (EF01MA05)

**19**  
Associar nota ao valor do objeto (EF01MA19)

**20**  
Reconhecer a forma geométrica de um objeto pelo nome da figura (EF01MA14)

**21**  
Efetuar adição com quantidades ilustradas (EF01MA08)

**22**  
Resolver problemas de adição e subtração (EF01MA08)

**23**  
Numerar quantidades unitárias de um subconjunto (EF01MA02)

**24**  
Decompor as quantidades (EF01MA07)

**25**  
Agrupar quantidades (EF01MA02)

**26**  
Somar com apoio das quantidades (EF01MA02)

**27**  
Resolver subtração por retirada (EF01MA08)

**28**  
Resolver subtração por complementação (EF01MA08)

**29**  
Resolver problemas em situação de acréscimo (EF01MA08)

**30**  
Resolver problemas em situação de decréscimo (EF01MA08)

**31**  
Comparar o comprimento de objetos (EF01MA15)

**32**  
Ler tabelas e gráficos de colunas (EF01MA21)

**33**  
Somar mentalmente unidades (EF01MA06)

**34**  
Subtrair mentalmente unidades (EF01MA06)

**35**  
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (EF01MA18)

**36**  
Identificar situações prováveis e improváveis de ocorrer (EF01MA21)

**37**  
Identificar situações prováveis e improváveis de ocorrer (EF01MA22)

## Objetivos de Língua Portuguesa 2º ano

**1**  
Preencher as vogais das palavras (EF02LP04)

**2**  
Preencher as consoantes das palavras (EF02LP04)

**3**  
Copiar palavras na palavra-cruzada (EF02LP04)

**4**  
Reconhecer letras em formato de imprensa e cursiva (EF01LP11)

**5**  
Quantificar as sílabas da palavra (EF01LP06)

**6**  
Decodificar primeira sílaba da palavra (EF01LP09)

**7**  
Copiar as sílabas das palavras (EF01LP08)

**8**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**9**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**10**  
Copiar palavra pelo tamanho (EF01LP07)

**11**  
Reconhecer imagens a partir de palavras escritas (EF15LP18)

**12**  
Ler e copiar palavras (EF01LP07)

**13**  
Escrever palavras usando letra de imprensa e cursiva (EF02LP07)

**14**  
Ler palavras no diagrama (EF02LP04)

**15**  
Reconhecer oração ditada (EF12LP01)

**16**  
Selecionar a oração correspondente à imagem (EF15LP18)

**17**  
Escrever a palavra a partir da figura (EF15LP18)

**18**  
Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração (EF15LP18)

**19**  
Praticar a escuta ativa (EF15LP10)

**20**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF15LP10)

**21**  
Esclarecer dúvidas (EF15LP10)

**22**  
Ler texto com auxílio de imagens (EF15LP18)

**23**  
Localizar informação explícita no texto (EF15LP03)

**24**  
Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto (EF35LP04)

**25**  
Escrever orações com espaçamento em branco entre as palavras (EF02LP08)

**26**  
Escrever orações afirmativas (EF02LP09)

**27**  
Escrever orações interrogativas (EF02LP09)

**28**  
Escrever orações exclamativas (EF02LP09)

**29**  
Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso: quadrinhos (EF15LP14)

**30**  
(Re)contar histórias em quadrinhos com os colegas e a orientação do professor (EF12LP05)

**31**  
Identificar informação em aviso (EF12LP10)

**32**  
Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor (EF12LP02)

**33**  
Escolher textos de acordo com necessidades e interesses (EF12LP02)

**34**  
Ler textos simples com apoio do professor (EF12LP02)

## Objetivos de Matemática 2ºano

**1**  
Nomear os números  
ordinais (EF02MA01)

**2**  
Quantificar e agrupar  
unidades e dezenas  
(EF02MA04)

**3**  
Representar dezenas  
(EF02MA01)

**4**  
Nomear dezenas (EF02MA01)

**5**  
Registrar estratégias de  
contagem  
(EF02MA02)

**6**  
Comparar números  
(EF02MA03)

**7**  
Construir sequências  
utilizando a ordem  
numérica crescente e  
decréscima (EF02MA09)

**8**  
Reconhecer padrões em  
sequências de figuras  
(EF02MA10)

**9**  
Descobrir o elemento que  
falta em uma sequência  
(EF02MA11)

**10**  
Somar dezenas simples  
(EF02MA05)

**11**  
Decompor dezenas  
(EF02MA04)

**12**  
Resolver problemas  
envolvendo combinação  
com parte desconhecida  
(EF02MA06)

**13**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
início desconhecido em  
situação de acréscimo  
(EF02MA06)

**14**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
início desconhecido em  
situação de decréscimo  
(EF02MA06)

**15**  
Nomear figuras planas  
(EF02MA15)

**16**  
Relacionar cédulas e  
moedas (EF02MA20)

**17**  
Representar notação  
matemática do Dinheiro  
(EF02MA20)

**18**  
Associar objetos aos seus  
valores monetários  
(EF02MA20)

**19**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
transformação  
desconhecida em situação  
de acréscimo (EF02MA06)

**20**  
Resolver problemas  
envolvendo mudança com  
transformação  
desconhecida em situação  
de decréscimo (EF02MA06)

**21**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade maior  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**22**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade maior  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**23**  
Usar tangram para criar  
objetos e cenas (EF02MA15)

**24**  
Situar-se no espaço  
(EF02MA12)

**25**  
Construir planta baixa da  
sala de aula (EF02MA13)

**26**  
Representar centenas  
(EF02MA01)

**27**  
Nomear notas, cédulas e  
moedas (EF02MA20)

**28**  
Efetuar operações  
equivalentes de adição e  
subtração (EF02MA05)

**29**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com diferença  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**30**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com diferença  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**31**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade menor  
desconhecida com termo  
a mais (EF02MA06)

**32**  
Resolver problemas  
envolvendo comparação  
com quantidade menor  
desconhecida com termo  
a menos (EF02MA06)

**33**  
Desenhar formas  
geométricas em papel  
quadriculado ou  
pontilhado (EF02MA15)

**34**  
Reconhecer figuras planas  
e espaciais (EF02MA14)

**35**  
Reconhecer uma figura  
plana a partir da  
visualização de um sólido  
geométrico (EF02MA15)

**36**  
Ler e interpretar  
calendário (EF02MA18)

**37**  
Ler relógio (EF02MA19)

**38**  
Medir distâncias e  
comprimentos com o  
metro (EF02MA16)

**39**  
Comparar medidas de  
massa, comprimento e  
capacidade (EF02MA17)

**40**  
Efetuar divisão  
distribuindo quantidades  
(EF02MA08)

**41**  
Efetuar multiplicação  
distribuindo quantidades  
(EF02MA08)

**42**  
Efetuar multiplicação por  
adição repetida (EF15MA07)

**43**  
Efetuar divisão por  
retirada repetida (EF02MA08)

**44**  
Preencher tabelas a partir  
de dados de pesquisa  
(EF02MA22; EF02MA23)

**45**  
Construir gráfico a partir  
de dados de pesquisa  
(EF02MA22; EF02MA23)

**46**  
Explorar situações de  
aleatoriedade (EF02MA21)

## Objetivos de Língua Portuguesa 3º ano

**1**  
Completar frase atribuindo uma qualidade (EF03LP09)

**2**  
Localizar informação explícita no texto (EF15LP03)

**3**  
Identificar tema de um texto (EF35LP03)

**4**  
Respeitar a fala dos colegas e do professor (EF15LP11)

**5**  
Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação (EF15LP11)

**6**  
Reconhecer tonicidade das sílabas na palavra (EF03LP06)

**7**  
Compreender a exploração de recursos sonoros: onomatopeia (EF15LP14)

**8**  
Completar a frase com verbo no tempo verbal presente (EF05LP05)

**9**  
Completar a frase com verbo no tempo verbal passado (EF05LP05)

**10**  
Inferir uma informação implícita no texto (EF35LP04)

**11**  
Inferir o sentido de uma palavra no texto (EF35LP05)

**12**  
Praticar a escuta ativa (EF15LP10)

**13**  
Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado (EF15LP10)

**14**  
Esclarecer dúvidas (EF15LP10)

**15**  
Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra (EF03LP01)

**16**  
Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra (EF03LP01)

**17**  
Inferir o sentido de uma expressão através de uma oração interrogativa (EF35LP04)

**18**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de adição entre duas orações independentes (EF35LP08)

**19**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de adversidade entre duas orações independentes (EF35LP08)

**20**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de alternância entre duas orações independentes (EF35LP08)

**21**  
Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições (EF35LP06)

**22**  
Estabelecer relações entre partes de um texto identificando substituições (EF35LP06)

**23**  
Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto (EF35LP06)

**24**  
Identificar o mesmo tema em textos diferentes (EF35LP03)

**25**  
Reconhecer a unidade sonora formada por mais de uma letra (EF03LP03)

**26**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de conclusão entre duas orações independentes (EF35LP08)

**27**  
Estabelecer relação marcada pela ideia de explicação entre duas orações independentes (EF35LP08)

**28**  
Interpretar gêneros textuais que circulam no cotidiano, com o auxílio de material gráfico (EF12LP04)

**29**  
Recontar gêneros textuais literários em parceria com os colegas e apoio do professor (EF12LP05)

**30**  
Identificar marcas linguísticas que evidenciam o interlocutor de um texto (EF12LP05)

**31**  
Identificar os elementos que constroem a narrativa (EF35LP26)

**32**  
Reescrever frases do texto reordenando-as (EF35LP26)

**33**  
Utilizar entonação de voz adequada (EF15LP09)

**34**  
Pronunciar as palavras com clareza (EF15LP09)

**35**  
Recontar histórias lidas pelo professor (EF15LP19)

**36**  
Manusear dicionários compreendendo sua estrutura e organização (EF35LP12)



## Objetivos de Matemática 3ºano

**1**  
Ler números naturais (EF02MA01)

**2**  
Compor e decompor números naturais (EF02MA02)

**3**  
Ordenar comprimentos (EF02MA19)

**4**  
Identificar posições no espaço (EF02MA12)

**5**  
Ordenar tempo do dia (EF02MA22)

**6**  
Comparar objetos com massas equivalentes (EF02MA20)

**7**  
Resolver problemas por meio da divisão (EF02MA08)

**8**  
Identificar padrões (EF02MA10)

**9**  
Identificar uma igualdade (EF02MA11)

**10**  
Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo (EF02MA05)

**11**  
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com diferentes estratégias de cálculo (EF03MA05)

**12**  
Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo (EF03MA06)

**13**  
Calcular mentalmente usando a adição e a subtração (EF01MA04)

**14**  
Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo (EF02MA05)

**15**  
Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo (EF02MA05)

**16**  
Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (EF02MA15)

**17**  
Reconhecer figuras divididas em partes iguais (EF02MA09)

**18**  
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (EF02MA23)

**19**  
Estimar medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não (EF02MA17)

**20**  
Compreender intervalos de tempo (EF02MA18)

**21**  
Identificar localização de números naturais na reta numérica (EF02MA04)

**22**  
Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo (EF02MA05)

**23**  
Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo (EF02MA05)

**24**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a mais (EF02MA05)

**25**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a menos (EF03MA05)

**26**  
Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos (EF03MA06)

**27**  
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados (EF03MA15)

**28**  
Relacionar figuras tridimensionais com suas planificações (EF02MA14)

**29**  
Identificar figuras congruentes (EF02MA16)

**30**  
Determinar áreas (EF02MA21)

**31**  
Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo ilustrado (EF02MA03)

**32**  
Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo mental (EF02MA03)

**33**  
Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais (EF02MA06)

**34**  
Resolver situações problema com valores monetários (EF02MA24)

**35**  
Identificar a probabilidade de um evento ocorrer (EF02MA25)

**36**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a menos (EF02MA06)

**37**  
Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a mais (EF02MA06)

**38**  
Resolver problemas envolvendo igualização em situação de decréscimo na quantidade maior (EF02MA06)

**39**  
Resolver problemas envolvendo igualização em situação de acréscimo na quantidade menor (EF02MA06)

**40**  
Resolver problemas com tabelas (EF03MA27)

**41**  
Resolver problemas com gráficos (EF03MA27)

**42**  
Efetuar multiplicação por adição repetida (EF02MA07)

**43**  
Efetuar multiplicação por proporcionalidade (EF02MA07)

**44**  
Resolver problemas envolvendo duas operações (EF02MA06)

**45**  
Identificar e interpretar unidades de medida no ambiente (EF03MA18)

**46**  
Realizar pesquisa (EF03MA18)